

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОБЛАСТНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Данные об общеобразовательном учреждении

1.1.	Район, город	Зерноградский район
1.2.	Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа
1.3.	Директор учреждения	Недоведеева Лидия Васильевна
1.4.	Телефон учреждения	8(863-59) 62-1-80
1.5.	E-mail	msosh5@mail.ru

2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности

2.1.	Фамилия, имя, отчество	Мых Марина Константиновна
2.2.	Должность, телефон	Заместитель директора по УВР, 8(863-59) 62-1-80

3. Тема проекта: «Организация персонифицированного обучения математике через обновление образовательных отношений для успешности каждого обучающегося в условиях контрольно- оценочной деятельности в логике ФГОС»

4. Сроки реализации инновационного проекта: 2021-2024 гг.

5. Данные о полученных результатах

На основании приказа Минобразования РО «Об областных инновационных площадках» от 02.07.2021 №616 МБОУ Мечетинской СОШ присвоен статус областной пилотной площадки для реализации данного проекта.

Учителями математики разработан проект, в котором затронуты следующие важные аспекты:

-Построение персонифицированного обучения математике на основе использования педагогом в сфере планирования, контроля и оценки образовательных достижений обучающихся:

1) инновационной технологии двухэтапного контроля образовательных достижений обучающихся, заключающейся в тщательной проверке в максимально комфортных условиях прочности и осознанности базового уровня математической подготовки в целом всего класса и каждого ученика в отдельности, а также в выявлении ресурсов интеллектуального развития каждого школьника средствами математики;

2) КИМ нового поколения по математике, которые обеспечивают позитивную динамику образовательных достижений обучающихся в логике ФГОС (предметных, метапредметных и личностных), позволяют выстроить индивидуальные траектории развития и своевременную корректировку знаний обучающихся, а также оперативную обратную связь с их родителями.

-Изменение ценностно-смыслового отношения обучающихся к образовательной деятельности при обучении математике на основе демократизации контрольно-оценочной деятельности.

Учителями математики накоплен и активно используется банк двух-этапных контрольных работ, обеспечивающих позитивную динамику образовательных достижений обучающихся в логике ФГОС.

Созданы модели календарно-тематического планирования по математике (алгебре, геометрии) с выделением инварианта содержания на уровне основного общего и среднего общего образования. учителями математики разработаны модели и конспекты уроков открытия нового знания по важным темам курса математики на уровне основного и среднего общего образования.

Учителями математики, работающими в 5х классах разработаны и реализуются рабочие программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Учителями математики успешно пройдены курсы повышения квалификации по следующим проблемам:

«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формировании функций грамотности обучающихся)» (Банкина С. Н., Мых М. К.)

«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (Горбатова А. Б.)

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей естественно-математических дисциплин)» Мых М. К., Глечиктова А. С.)

Участие школьников в ВПР:

кл	КО %	УО %
5е	50,4	100
6е	53,2	100
7е	15,7	97
8е	28,1	100
10	38,1	100

Всероссийский мониторинг функциональной грамотности:

Приняли участие три 8 класса. Показали следующие результаты:

Всего – 70 человек

Повышенный уровень – 3 чел, что составляет 4,3%

Средний уровень

48 чел – 68,6%

Низкий уровень

16 чел – 22,9%

Недостаточный

3 чел – 4,3%

Результаты ЕГЭ по математике:

Математику профильного уровня в 2023 году сдавали 9 выпускников. Минимальный порог профильного уровня (27 баллов для получения аттестата) преодолели все выпускники.

По результатам экзамена профильного уровня от 70 баллов и выше получили 2 человека: 82 балла и 70 баллов (2022 год -нет) .

Средний балл по математике профильного уровня составил 54,8 (в сравнении с прошлым 2022 годом – 41,6), что выше на 13,2 балла

Математику базового уровня в 2023 году сдавали 10 выпускников. Минимальный порог базового уровня (7 баллов для получения аттестата) все преодолели минимальный порог , средний балл составил 3,8 балла («5»-2, «3»-4, «4» - 4) , (2022 – 4,6)

6. Формы трансляции опыта

Обмен опытом в рамках участия в районных, региональных, межрегиональных семинарах, размещение информации на сайте МБОУ Мечетинской СОШ.

Дата 06.09.2023 Директор МБОУ Мечетинской СОШ:  Недоведеева Л. В.