Управление образования Администрации
Зерноградского района

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Зерноградского района за 2022 год

г. Зерноград

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образования
Администрации Зерноградского района Ростовской области
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2022 год

1.1. Вводная часть

Зерноградский район расположен в южной части Ростовской области. Районный центр – г. Зерноград находится в 71 км. к юго-востоку от областного центра г. Ростова-на-Дону.

Территория района на севере граничит с Багаевским и Веселовским районами, на северо-востоке с Сальским, с востока с Целинским и Егорлыкским районами, с юга и юго-запада граничит с Краснодарским краем (Кущевским и Крыловским районами), с запада – с Кагальницким районом.

Протяженность района с запада на восток составляет 83 км., с севера на юг – 78 км. Общая площадь территории района 2682,4 кв.км.

Структура муниципального образования представлена 9 поселениями, в том числе: Зерноградское городское поселение; Большеталовское, Гуляй-Борисовское, Донское, Красноармейское, Конзаводское, Манычское, Мечетинское, Россошинское сельские поселения.

Район обладает развитой инженерной инфраструктурой, его пересекает автодорога межрегионального значения «Батайск-Ставрополь» и регионального значения «Ростов-Веселый», а также железная дорога с двумя станциями (в г. Зерноградe и в ст. Мечетинской).

I. Общая характеристика

1.	Местоположение в Ростовской области	Район расположен в южной части Ростовской области, граничит с Багаевским, Веселовским, Сальским, Целинским, Егорлыкским, Кагальницким районами и Краснодарским краем. Как административно - территориальная единица, Зерноградский район образован в 1924 году.
2.	Административный центр	г. Зерноград
3.	Расстояние от административного центра до г. Ростова-на-Дону, км	71
4.	Общая площадь муниципального образования, кв. км	2682,4
5.	Площадь сельхозугодий, га, в т. ч.: - пашни	241788 218786

Благоприятный климат и плодородие земель юга Донского края издавна способствовали развитию здесь сельского хозяйства, в первую очередь, растениеводства. Давние традиции выращивания зерновых культур нашли отражение в названии Зернограда. При этом с момента своего появления город развивался не только как сельскохозяйственный, но и как научный центр. Зерноград вырос из поселка при образованном в 1928 году зерносовхозе «Учебно-показательный». В 1930 году на базе центральной усадьбы зерносовхоза было открыто первое в России высшее учебное заведение агроинженерного профиля - Институт инженеров-механиков социалистического земледелия, ныне Азово-Черноморский инженерный институт-филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» в г. Зерноградe - кузница инженерных кадров для аграрного сектора экономики страны.

Также основу научно-производственного комплекса Зерноградского района составляют расположенные в городе Зерноградe научные, профессиональные образовательные и другие учреждения и организации: ГНУ Всероссийский научно-исследовательский институт зерновых культур имени И.Г. Калиненко, ГНУ «Северо-Кавказский научно-исследовательский институт механизации и электрификации сельского хозяйства» Россельхозакадемии, ФГБУ «Северо-Кавказская государственная зональная машиноиспытательная станция», ФГОУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса».

К настоящему времени в учебных заведениях Зернограда накоплен огромный опыт подготовки высококвалифицированных специалистов для сельскохозяйственного производства. На всю страну известны также научные разработки ученых зерноградских НИИ, связанные с исследованиями в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, эксплуатации сельхозтехники. Треть потребляемого в стране хлеба выпекается из сортов пшеницы зерноградской селекции.

В городе с населением более 28 тысяч человек живут и трудятся около 60-и докторов наук, более 350-и кандидатов наук, осуществляют свою деятельность Всероссийский научно-исследовательский институт зерновых культур им. И. Г. Калиненко, Всероссийский научно-исследовательский и проектно-технический институт механизации и электрификации сельского хозяйства, Северо-Кавказская машинно-испытательная станция, Азово-Черноморская Государственная агроинженерная академия, Ростовский институт повышения квалификации кадров АПК.

Сегодня район по-прежнему один из передовых в Ростовской области. В районе более 18 крупных сельхозпредприятий, свыше 500 крестьянско-фермерских хозяйств. По валовому сбору зерна и по урожайности район входит в пятерку передовых районов Дона.

Треть потребляемого в нашей стране хлеба выпекается из сортов пшеницы Зерноградской селекции.

По результатам ежемесячного мониторинга предприятий агропромышленного комплекса Зерноградского района уровень среднемесячной заработной платы за январь-ноябрь 2022 года составил – 57 826 рубля.

По уровню среднемесячной заработной платы за январь-ноябрь 2022 года лидируют такие хозяйства, как ОАО "Донское" - 67 275 рублей (генеральный директор Апанович А.Д.), СЗАО "СКВО" – 65 005 рублей (генеральный директор Касьяненко А.В.), ОАО "Конный завод имени Первой Конной Армии" – 62 212 рублей (генеральный директор Кондратьев И.Р.).

В районе имеются Центр социального обеспечения граждан пожилого возраста и инвалидов, Зерноградский психоневрологический интернат, муниципальное учреждение - социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.

Численность постоянного населения района на 01.01.2022 года составляет 50796 человек.

1.	Численность населения на 01.01.2023 (чел.), в т. ч.:	50796
	работающих	22683
	пенсионеров	17369
	учащихся	6024
	дошкольного возраста	1966 устроенных в доу
	женщин	26542
	мужчин	24254
2.	Численность избирателей (чел.)	45354
3.	Количество домовладений/квартир	17654/6351
4.	Количество крестьянско-фермерских хозяйств/площадь земель под КФХ, га	338/61086
5.	Количество коллективных хозяйств/площадь земель, га	38/183375
6.	Количество рыбоводческих хозяйств	
7.	Степень газификации, %	89,82
8.	Количество объектов недвижимости, находящихся в муниципальной собственности	1464
9.	Медицинские учреждения:	41
	больницы (кол-во/кол-во коек)	4/215
	фельдшерско-акушерские пункты (кол-во)	10
	поликлиники (кол-во)	3
	амбулатории (кол-во)	7

	другие учреждения	21
10.	Образовательные учреждения (кол-во):	35
	дошкольные образовательные учреждения	14
	общеобразовательные учреждения	18
	учреждения профессионального образования	2
	учреждения высшего профессионального образования (наименование)	1(ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»)
11.	Учреждения культуры (кол-во):	205
	ДК	17
	клубы	18
	детские школы искусств	1 (детская музыкальная школа приравнивается к детской школе искусств)
	библиотеки	51
	ПКиО	1
	памятники истории и культуры	114 (было 163, исключили Мемориальные доски и памятники не относящиеся к памятникам истории и культуры)
	другие объекты	3(Музей, Клуб войсковой части, Кинотеатр)
12.	Спортивные объекты (кол-во):	153
	стадионы	1
	спортивные залы	25
	физкультурно-оздоровительные комплексы	-
	спортивные площадки и поля	94
	плавательные бассейны	2
	другие спортивные сооружения	23

На отчетную дату контрольный показатель по снижению неформальной занятости выполнен на 100%. Легализовано более 700 рабочих мест.

Ситуация на рынке труда Зерноградского района за двенадцать месяцев 2022 года характеризуется отсутствием социальной напряженности, что подтверждается следующими показателями:

уровень регистрируемой безработицы составил 0,6% к численности экономически активного населения;

содействие в трудоустройстве получили 1758 граждан;

возможность пройти профессиональное обучение по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям была предоставлена 74 безработным гражданам;

коэффициент напряженности на рынке труда в расчете на одну вакансию составляет 0,6.

С начала года за содействием в поиске подходящей работы в ГКУ РО «Центр занятости населения Зерноградского района» обратились 2942 человека, что составляет 87,6% к уровню 2021 года. Оказаны услуги по профессиональной ориентации 1741 гражданину, по психологической поддержке – 85 безработным, по социальной адаптации на рынке труда – 100 безработным. Центром занятости населения Зерноградского района реализуются государственные программы, направленные на снижение социальной напряженности на рынке труда и содействию в трудоустройстве. В рамках одной из таких программ «Организация проведения оплачиваемых общественных работ» было трудоустроено 125 граждан. Рабочие места для временного трудоустройства созданы в пяти сельскохозяйственных предприятиях Зерноградского района.

На временные рабочие места в свободное от учебы время трудоустроены 225 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. На 01.01.2022 численность безработных, состоящих на учете в центре занятости, составляет 220 человек. На отчетную дату банк вакансий содержит 395 единиц. В 2022 году в ГКУ РО «Центр занятости населения Зерноградского района» заявлено 2354 вакансии, что составляет 81,7% к уровню 2021 года.

Естественное и миграционное движение влияет на этническую структуру Зерноградского района.

На территории Зерноградского района проживают представители белее, чем 50 национальностей, среди которых основную часть составляют русские. Наиболее многочисленные диаспоры – украинцы, армяне, турки-месхетинцы, цыгане, белорусы, азербайджанцы.

В целях выравнивания демографической ситуации в Зерноградском районе, стабилизации численности населения к 2022 году и созданию условий для ее роста к 2023 году, повышения качества жизни, увеличения ожидаемой продолжительности жизни к 2025 году до 75 лет Администрацией Зерноградского района реализуются приоритетные национальные проекты и демографическая политика, основными задачами которой являются:

- сокращение смертности, прежде всего граждан трудоспособного возраста;

- существенное снижение уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями, улучшение качества жизни больных, страдающих хроническими заболеваниями, и инвалидов;

- сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности активной жизни, создание условий и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни;

- сокращение уровня материнской и младенческой смертности, укрепление репродуктивного здоровья населения, здоровья детей и подростков;

- повышение уровня рождаемости за счет рождения в семьях второго ребенка и последующих детей;

- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Контактная информация об управлении образования Администрации Зерноградского района Ростовской области:

Местонахождение: 347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Мира, 16.

*Телефон: (*863-59) 41-2-57, факс (863-59) 43-8-50.

Адрес электронной почты: rayono@zern.donpac.ru.

Управление образования является отраслевым (функциональным) органом Администрации Зерноградского района, осуществляющим управление и координирование деятельности муниципальных образовательных организаций. Возглавляет управление образование Администрации Зерноградского района Калашникова Любовь Михайловна.

Управление образования осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования «Зерноградский район», функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных организаций, является главным распорядителем средств бюджета Зерноградского района, выделяемых на их финансовое обеспечение.

Управление образования Администрации Зерноградского района, образовательные организации Зерноградского района в 2022 году продолжали реализацию федеральных проектов («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». Кроме того, продолжили участвовать в реализации проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Основными организационно-финансовыми механизмами реализации государственной политики в сфере образования в 2022 году выступала государственная программа Российской Федерации «Развитие образования».

Закреплена ответственность за достижение целевых показателей «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» и «Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования» национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», определенной Указом № 474.

В 2022 году в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных организациях были определены следующие задачи:

продвижение модели проектного управления как механизма эффективного планирования деятельности и развития системы образования Зерноградского района;

организация работы по формированию управленческого кадрового резерва;

совершенствование механизмов управления качеством образования;

расширение спектра взаимодействия и форм работы с родителями, общественного участия в управлении образованием на принципах открытости, сотрудничества и взаимоуважения;

оптимизация работы по предоставлению качественного питания учащимся, в том числе 1-4 классов;

трансляция накопленного опыта по эффективному использованию цифровых сред, учебно-методических комплексов;

совершенствование системы воспитания в образовательных организациях посредством внедрения качественных рабочих программ воспитания;

создание условий для формирования и развития социальной активности обучающихся образовательных организаций посредством расширения спектра детских социально значимых общественных, военно-патриотических объединений;

предоставление обучающимся права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей) дополнительное образование;

оказание содействия совершенствованию системы профориентационной работы, развитию вектора сетевого взаимодействия, в том числе созданию условий для раннего самоопределения и профориентации учащихся образовательных организаций;

организация деятельности по формированию культуры здоровьесбережения и безопасного поведения;

развитие вариативности дошкольного образования, ориентированного на удовлетворение запросов родителей, с учетом инновационных посылов федеральных проектов "Успех каждого ребенка", "Социальная активность" национального проекта "Образование";

организация работы по вовлечению детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет на обучение по актуальным и востребованным дополнительным общеразвивающим программам посредством ресурсов РИС ЭДО;

расширение возможности реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в целях повышения эффективности использования городской инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования;

оптимизация работы по созданию безопасного образовательного пространства;

обновление форм и способов организации занятости обучающихся во внеурочное время, в каникулярное время, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", управлением образования Администрации Зерноградского района подготовлен отчет "О результатах мониторинга системы образования" за 2022 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимым проектам и событиям 2021 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических исследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год опубликован на странице управления образования Администрации Зерноградского района в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Зерноградского района

Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Общая численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2022 году составила 1966 человек (в 2021 -2088 человек, в 2020 - 2224 человека, в 2019 - 2329 человека).

В последние годы перед образованием Зерноградского района стоит важнейшая задача по обеспечению доступности дошкольного образования. В целях её реализации внесены изменения в муниципальную программу Зерноградского района «Развитие образования» в части включения мероприятий по развитию дошкольного образования.

Создаются условия предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

В целях оптимизации процесса учета детей, желающих получить место в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Зерноградском районе внедрена региональная автоматизированная система «Электронный

детский сад». На Единый портал государственных услуг выведены следующие услуги:

- «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;

- «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных организациях расположенных на территории субъекта Российской Федерации»;

- «Информирование о ходе оказания услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»».

Автоматизированная информационная система (АИС) построена на Национальной платформе распределенной обработки данных ОАО «Ростелеком» на базе решения «БАРС. Электронный детский сад». АИС охватывает все муниципальные дошкольные образовательные организации и выполняет следующие функции:

- учет зарегистрированных детей;
- построение электронной очереди;
- вывод муниципальных услуг на Единый портал государственных услуг;
- учет муниципальных дошкольных образовательных организаций, групп, воспитанников;
- ведение и предоставление информации по муниципальным дошкольным образовательным организациям;
- комплектование муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- формирование оперативной отчетности;
- межведомственное взаимодействие и прочее.

Уровень доступности дошкольного образования для детей от 3-7 лет за 2022 год составил 100%. Охват детей дошкольным образованием от 2-х месяцев до 7 лет (скорректированного на численность детей соответствующего возраста, обучающихся в общеобразовательных организациях) составил 56,2 % (в 2021 - 59,3%, в 2020 - 59,1%).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Успешно функционируют 100 дошкольных групп, из них 17 групп компенсирующей направленности. С детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами работают логопеды, психологи, инструкторы по физическому воспитанию.

Охват детей дошкольным образованием для возрастной категории от 3 до 7 лет составил 72,1 % (в 2021 - 73, 6%, в 2020 – 73), от 2 месяцев до 3 лет – 23,9 % (в 2021 - 23%, в 2020 -18%). Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций составил 0 % в связи с отсутствием таких групп из-за невостребованности.

В результате реализации вышеперечисленных мер, в муниципальных дошкольных образовательных организациях очередь в детские сады ликвидирована полностью.

В рамках обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, решалась проблема ранней диагностики, факторов риска в развитии дошкольников, способных вызвать дезадаптацию к школьным условиям.

Традиционно в октябре 2021 и мае 2022 года проводилась диагностика готовности выпускников дошкольных образовательных организаций к обучению в школе.

В диагностике приняли участие 224 дошкольника: 88% показали высокий уровень готовности к школе, 11% - умеренный уровень, 1% имеют возможные трудности адаптации к школьным условиям. Качественный районный показатель готовности к школе держится на высоком уровне на протяжении трех лет и составляет 98%.

В целом, результаты диагностики выпускников оптимальны, свидетельствуют системном, целенаправленном подходе педагогов к проблеме подготовки детей к школе.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Высокое качество услуг муниципальных дошкольных образовательных учреждений обеспечивается за счёт внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, современной системы оценки качества дошкольного образования.

Большое внимание уделяется кадровому обеспечению системы дошкольного образования. Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в расчёте на одного педагогического работника за отчётный период составила 9,2 (в 2021 - 9,8 детей, 2020 - 10,1 детей).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Муниципальные дошкольные образовательные организации располагают 17,65 кв.м. площади, используемых непосредственно для своих нужд, в расчёте на одного воспитанника (в 2021 - 15,64 кв.м., в 2020 -13,57 кв.м).

Удельный вес числа муниципальных дошкольных образовательных организаций, имеющих: водоснабжение, центральное отопление, канализацию составляет 100%, как и в 2021 году.

Удельный вес числа муниципальных дошкольных образовательных организаций в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций района, имеющих физкультурные залы, составляет в 2022 году 37,9%, как и 2021 году.

Удельный вес числа муниципальных дошкольных образовательных организаций, имеющих: водоснабжение, центральное отопление, канализацию составляет 100%, как и в 2021 году.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Создаются условия для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году 13,% (в 2021 году - 10,16%, в 2020 - 10,88%). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций году составил 0,81% (в 2021 - 77%, в 2020 – 0,77%, в 2019 - 0,77%).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Муниципальными дошкольными образовательными организациями ведётся системный мониторинг состояния здоровья воспитанников. В среднем за отчётный год одним ребёнком, получающим дошкольное образование в муниципальных образовательных организациях, пропущено 18 дней, что идентично 2021 году.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темпы роста числа дошкольных организаций в Зерноградском районе за 2022 год составляет 100%, темпы роста обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций так же 100%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Проводится комплекс мероприятий по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса. Поддерживается функционирование и предупреждается аварийное состояние зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, поэтому здания муниципальных дошкольных образовательных организаций не являются аварийными и не требуют капитального ремонта.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В Зерноградском районе реализацию начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают 18 муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе: гимназия; лицей; средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики, информатики и ИКТ, иностранных языков; 14 средних общеобразовательных школ; основная общеобразовательная школа.

Общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 01.09.2022 составляла 6049 человек.

Отмечается достаточно высокий уровень доступности общего образования, так охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 99,8 % к численности детей в возрасте от 7 до 17 лет (в 2021 году - 99,98%).

С 1 сентября 2022 году внедрялся обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для всех обучающихся 1-4-х классов, обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для 5 – х классов, в 6- 9 классах – ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 и федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10 – 11 классах, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712). Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам начального общего образования составил 100 % (в 2021 году — 100 %) от общей численности учащихся начальной школы. Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС ООО составил 100 % от общего числа обучающихся 5-9 классов Зерноградского района (в 2021 году – 100 %). Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС СОО составил 100 % от общего числа учащихся 10, 11 классов (в 2021 году – 100 %).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 100 % (в 2021 году – 99,9 %).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Во всех 18 муниципальных общеобразовательных организациях созданы условия для организации образовательной деятельности в односменном режиме, таким образом, удельный вес численности лиц, занимающиеся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций с 2022 года составляет 0,0%.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций составил 12,2 % (9,1 % - в 2021 году).

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Осуществляется мониторинг достигнутых значений показателей оценки эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций. Созданы необходимые условия для эффективного использования кадровых, финансовых, материально-технических и управленческих ресурсов.

Численность учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в расчёте на одного педагогического работника составила 12,1 человек.

Укомплектованность педагогическими кадрами муниципальных общеобразовательных организаций составила около 98,0%, имеющих высшее профессиональное образование – 82,5%.

Доля учителей, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях, в возрасте до 35 лет составляет 18,4%.

Планомерно осуществляется повышение заработной платы работников общего образования.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате по Ростовской области составила 100 %, учителей – 100 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений муниципальных общеобразовательных организаций в расчёте на одного учащегося составляет, как и в прошлом году, 12%.

Заметно меняется школьная инфраструктура.

В 2022 году на текущий ремонт выделено 51988,2 тыс. руб. средства местного бюджета.

Все 18 муниципальных общеобразовательных организаций (100%) имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 43,0

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), муниципальных общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 100% (в 2021 году - 100%), удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), муниципальных общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 100,0% (в 2021 - 100%).

Условия получения начального общего, основного общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в 2022 году:

- Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 40,1 %;

- Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 35 %.

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

- для слабослышащих -1,8%;
- для слабовидящих - 0,6%;
- с тяжелыми нарушениями речи – 1,8%;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2,2%;
- с задержкой психического развития – 51,8%;
- с расстройствами аустического спекттра – 6,8%;
- с интеллектуальными нарушениями – 35%.

Во всех образовательных организациях Зерноградского района созданы специальные условия для получения образования детей с ОВЗ. Для всех обучающихся с особыми возможностями здоровья на основании заключения ПМПК разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии требованиями ФГОС ОВЗ с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ Министерства Образования и науки Российской Федерации.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в Зерноградском районе сформирована сеть базовых образовательных организаций, в которых созданы все необходимые условия для совместного обучения детей без нарушений здоровья и детей с ОВЗ. Создана доступная среда в 22,2% МОО (в МБОУ Манычской СОШ, Мечетинской СОШ, МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда, МБОУ СОШ г. Зернограда).

Установлены пандусы в 14-и школах, поручни в 11 школах;

- для инвалидов по зрению во всех образовательных организациях на входных дверях размещены предупредительные опознавательные знаки «желтый круг», во всех образовательных организациях имеются наружные кнопки вызова для детей с ОВЗ, сайты общеобразовательных организаций имеют версию для слабовидящих.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Освоение основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, в 2022 году завершилось государственной итоговой аттестацией. Анализируя итоги единого экзамена видим, что развитие есть. Средний балл по результатам ЕГЭ 2022года выше показателя 2021 года по многим предметам. Стопроцентный уровень освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022 году показали выпускники по русскому языку, литературе и истории.

В районе 18 выпускника награждены медалью "За особые успехи в учении".

Важным этапом в подготовке к единому государственному экзамену стала аналогичная форма итоговой аттестации девятиклассников, в которой приняли участие 555 обучающихся. Качество обученности, уровень обученности по обязательным предметам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования выше результатов прошлого года. Получили аттестат особого образца за курс основного общего образования 33 выпускника

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В рамках модернизации общего образования 9 школ Зерноградского района участвуют в реализации регионального пилотного проекта «Здоровьесбережение в учебных заведениях» с использованием аппаратно-программного комплекса «Армис». Охват обследованием обучающихся на Армис составляет до 90 %

Охват спортом с учетом школьных секций и кружков в настоящее время составляет 97%, задачей для нас является увеличение до 100% числа детей, занимающихся в спортивных секциях по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности. В школах работают спортивные секции, ведется внеурочная деятельность по программам: «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Корригирующая гимнастика», «Статен в строю», «Шахматы» и т.д. Создание условий для занятий массовыми видами спорта, физической культурой - одно из приоритетных направлений профилактической работы. В Региональном этапе Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК в 2021 -2022 учебном году 3 место заняла МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда

Зональный этап Спартакиады школьников по мини-футболу – 2 место МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда.

Зональные областные соревнования по пожарно - прикладному спорту -

2 место МБОУ Донская СОШ.

Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2022!» (муниципальный этап) - 1 место МБОУ Красноармейская СОШ

Областной турнир по рукопашному бою, посвященный военнослужащим СВО – 2,3 место МБУ ДО ДДТ «Ермак»;

Соревнования по настольному теннису (муниципальный этап) – 1 место МБОУ Гуляй – Борисовская СОШ;

Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди школьных спортивных клубов Зерноградского района – 1 место МБОу СОШ (военвед) г. Зернограда;

Региональный конкурс видеороликов «Мы верим твердо в героев спорта» - 3 место школьный спортивный клуб МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда4

Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - 1 место МБОУ Мечетинская СОШ и МБОУ СОШ г. Зернограда;

Региональный этап конкурса «Здоровое питание школьника» движения «Сделаем вместе – победители МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда, МБОУ гимназия г. Зернограда, МБОУ Манычская СОШ.

Одно из ведущих условий сохранения здоровья детей – обеспечение школьников полноценным и здоровым питанием. По итогам 2022 года охват горячим питанием школьников составил более 98 % обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций от их общей численности.

Муниципальная образовательная политика ориентирована на обеспечение детей и подростков различными видами летней занятости. Охват детей организованными формами отдыха и занятости в 2022 году составил 2878 обучающихся (в 2021 году- 2871 человек). Ассигнования на организацию отдыха в пришкольных лагерях в 2022 году составили 4325,7 тыс. руб. (в 2021 году - 4009,4 тыс. руб.). По итогам оздоровительной кампании за 2022 год в Зерноградском районе всеми формами отдыха, оздоровления и занятости были охвачены 4550 детей и подростков (в 2021 году – 4541 человек).

Все 18 (100%) муниципальных общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0%, что ниже областного показателя, составляющего 1,3%.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2022 году изменение сети муниципальных общеобразовательных организаций не предусматривалось и их темп роста составил 100%.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2022 году в Зерноградском районе функционировало 5 малокомплектных сельских школ или 27,78%.

В целях создания стимулов для ориентации муниципальных образовательных организаций Зерноградского района на запросы потребителей бюджетных услуг, повышения их качества и зависимости финансирования от реальных результатов работы, в соответствии с требованиями статьи 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации организациям образования начиная с 2010 года ежегодно формируется муниципальное задание. В 2022 году муниципальное задание доведено в полном объеме (100%) до МОО.

Во всех 18 муниципальных общеобразовательных организациях на договорной основе оказывают населению района платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам, не предусмотренных

основными образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами. Платные образовательные услуги муниципальных образовательных учреждений осуществляется в целях поддержки и развития образовательных учреждений на основании действующего законодательства Российской Федерации, разрешений (лицензий) на осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход образовательной деятельности в общем объёме средств муниципальных общеобразовательных организаций составил 0,3.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Одним из ключевых направлений, обеспечивающих стабильность и высокий уровень образовательных услуг муниципальной системы образования, является совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, подготовка их к новому учебному году.

В 2022 году на подготовку к новому учебному году предусмотрены средства в размере 68778,9 тыс. руб. (из которых 6854,6 тыс. руб. средства областного бюджета), в том числе:

- 5198,2 тыс. руб. на ремонтные работы;
- 3398,4 тыс. руб. на выполнение противопожарных мероприятий;
- 47733,3 тыс. руб. на выполнение мероприятий антитеррористической защищенности, в том числе по обеспечению круглосуточной охраной объектов образования 2-3 категории опасности сотрудниками частных охранных организаций, а также на монтаж системы оповещения;
- 3623,5 тыс. руб. на выполнение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому состоянию организаций с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ;
- 8825,5 тыс. руб. на приобретение оборудования для реализации проекта «Точки роста», школьной мебели и мебели для пищеблоков.

В результате чего в 2022 году проведены следующие мероприятия:

- приобретено оборудование в рамках реализации проекта «Точки роста» на сумму 7292,2 тыс. руб., в том числе 6854,6 тыс. руб. средства областного бюджета. Данные средства направлены на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков 5 образовательных организаций (МБОУ СОШ г. Зернограда, МБОУ лицей г. Зернограда, МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда, МБОУ Мечетинская СОШ, МБОУ Манычская СОШ).
- выполнены работы по профиспытанию систем электроосвещения и электропотребления на сумму 418,4 тыс. руб.;
- выполнены работы по промывке систем теплопотребления в образовательных организациях на сумму 902,1 тыс. руб.;

- проведено техническое обслуживание и поверка УУТЭ на сумму — 1341,9 тыс. руб.;

- выполнен текущий ремонт помещений МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ, МБОУ Манычской СОШ, МБДОУ д/с «Радуга», МБДОУ д/с «Журавлик» на сумму — 329,8 тыс. руб.;

- приобретены строительные материалы для проведения текущего ремонта 14 образовательных организаций на сумму — 1160,9 тыс. руб.;

- проведен ремонт котлов в котельных д/с им. Касьяненко В.М. и МБОУ Новоивановской СОШ на сумму — 880,8 тыс. руб.

- текущий ремонт теплотрассы МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда на сумму 267,6 тыс. руб.

За счет средств резервного фонда Правительства Ростовской области выполнены следующие мероприятия:

- выполнение работ по замене оконных блоков в МБДОУ д/с «Звездочка», МБДОУ д/с «Малыш» и МБОУ Большеталовская СОШ на сумму 1799,7 тыс. руб.;

- приобретение школьной мебели для МБОУ лицей г. Зернограда, МБОУ Конзаводской СОШ, мебели для столовой МБОУ Донской СОШ, а также материально-технического оснащения МБДОУ д/с «Сказка» г. Зернограда на сумму 1260,7 тыс. руб.;

- приобретение строительных материалов для МБОУ Конзаводской СОШ на сумму 453,5 тыс. руб. для выполнения предписаний Роспотребнадзора.

Сведения о развитии дополнительного образования детей

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительное образование детей является важным звеном в системе непрерывного образования Зерноградского района, реализующим образовательные потребности детей и подростков за пределами основных образовательных программ и обеспечивающим профориентацию и допрофессиональную подготовку.

Дополнительные общеразвивающие программы в настоящее время реализуют 19 образовательных организаций, а именно: 18 общеобразовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования МБУ ДО ДДТ «Ермак». Учреждение дополнительного образования организует деятельность как на своей площадке, так и на площадках школ и детских садов района.

Основная задача – организовать максимальный охват/вовлечение несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, которые востребованы, охватывают разные категории детей и ориентированы на возрастные группы, исходя из потребностей

каждой. А также провести учет детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам, представив достоверную информацию (показывает реальный охват – каждый ребенок учитывается 1 раз). Этому способствует работа и обеспечение функционирования РИСО «ЭДО».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 источником данных по показателю «Доля детей в возрасте от 5 до18 лет, охваченных дополнительным образованием» является Единая автоматизированная система сбора и анализа данных по учреждениям, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в районе. За 2021 год зачислены через АИС ЭДО – 8792 человека.

В 2022-2023 учебном году основные дополнительные образовательные услуги по различным направленностям образовательных программ реализовывались муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования домом детского творчества «Ермак». В 2022 году МБУ ДО ДДТ «Ермак» реализовывал дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной направленностям. Охват детей дополнительным образованием в учреждении составил 2588 человек.

Органичной составляющей педагогической деятельности является воспитательная работа, которая сегодня интегрирована в общий процесс развития и обучения. В соответствии с целями и задачами Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года в 2022 году были определены приоритетные направления, посредством которых осуществлялась воспитательная работа. Эти направления реализовывались через внеурочную деятельность, внеклассную работу, через систему дополнительного образования работу с родителями и общественностью.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2022 году должен составить 76%. По состоянию на начало 2022 года охват детей 5-18 лет услугами дополнительного образования составил 87%. Это благодаря тому, что на базе школ района функционируют более двухсот образовательных объединений в форме клубов, кружков, спортивных секций.

На территории Зерноградского района реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее". 1544 ученика 6-11 классов из 18 школ района стали участниками проекта, что составляет 54%. Школьникам, прошедшим хотя бы одно тестирование, доступно посещение практического мероприятия в очной форме и информация по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными компетенциями. За эффективную реализацию федерального проекта «Билет в будущее» в 2022 году Зерноградский район занял 3 место в Ростовской области.

Учащиеся 8-11 классов активно принимают участие в мероприятиях по профессиональной ориентации, в частности в онлайн-трансляциях на портале

"ПроеКТОрия". Так, в период с сентября по декабрь 2022 года уроки просмотрели 2300 обучающихся.

Немаловажным условием для проведения качественной профориентационной работы является и методическое сопровождение педагогических работников в рамках сетевой модели педагогического взаимодействия.

В системе образования Зерноградского района проводится планомерная и целенаправленная работа по совершенствованию форм и методов патриотического воспитания детей и молодежи, повышению социальной и гражданской ответственности подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание школьников реализуется через систему казачьих классов и систему дополнительного образования.

Образовательные организации Зерноградского района успешно реализует «дорожную карту» по военно-патриотическому воспитанию. Сегодня мы можем с уверенностью сказать, что в систему гражданско-патриотического воспитания включены 100% обучающихся и воспитанников.

Во всех образовательных учреждениях района возрождены традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя формы воспитательной работы: уроки мужества, Дни воинской Славы, «Вахта памяти», шефство над ветеранами.

В настоящее время 3 школы Зерноградского района носят имена Героев-земляков, во всех образовательных организациях действуют музеи.

В образовательных учреждениях района действует 18 военно-патриотических клубов с охватом обучающихся более 90%, 19 музеев (музей «Воинской славы», музей «Память», музей «Трудовой и боевой славы», и др.).

Казачье направление в образовательных организациях Зерноградского района играет значимую роль в духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения. У ребят формируются чувства патриотизма, гордость за свою Родину, любовь к истории родного края, желание и стремление изучать традиции и обычаи донского казачества, уважать своих предков.

В Зерноградском районе в этом направлении осуществляют образовательную деятельность образовательные организации МБОУ ООШ г.Зернограда, МБОУ Гуляй – Борисовская СОШ, МБОУ Манычская СОШ, МБОУ Мечетинская СОШ, МБОУ Светлоречная СОШ, а также дошкольные образовательные организации: детский сад «Журавлик», детский сад «Малыш», детский сад «8 Марта», детский сад «Зернышко». Казачата образовательных организаций являются активными участниками конкурсов и мероприятий различной направленности. В образовательных организациях со статусом «казачье» созданы отряды «Донцы», которые активно принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества. Был проведен открытый урок мужества «Герои Советского Союза 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса» в музейной композиции Народного военно-исторического музейного комплекса ВОВ «Самбекские высоты». «Дон в годы ВОВ» - очная и заочная экскурсии в народный военно-исторический музейный комплекс ВОВ "Самбекские высоты.

В 2022 году приняли присягу 113 юнармейцев. Общий охват 340 человек. Продолжается работа по привлечению школьников в ряды «Юнармии». Районный штаб Юнармии с 2021 года располагается на базе МБУ ДО ДДТ «Ермак».

В образовательных организациях организована волонтерская добровольческая деятельность. Всего в Зерноградском районе 2827 волонтеров, из них 2030 человек – школьники. В 2022 году еще 315 школьников пополнили добровольческое волонтерское движение Зерноградского района.

В рамках деятельности волонтерского и юнармейского движения проводится следующая работа:

- организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
- организация информационных минуток о здоровом образе жизни в рамках недели физической культуры и Дня Здоровья;
-организация добровольческой помощи волонтеров при проведении воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях;
-организация просмотров видеороликов по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни;
-вовлечение обучающихся в общественную жизнь образовательной организации;
-участие в социальных акциях «Мы вместе!», «Письмо солдату», Всероссийской акции «Фронтовая открытка» (изготовление открыток к Новому году для военнослужащих и мобилизованных, участвующих в СВО) волонтерской акции «Чем можем, тем поможем», акции «Книжная больница», в дне добрых дел «Твори добро»;
- участие во Всероссийском благотворительном марафоне «#Сбудется!».

Немаловажная роль принадлежит учреждению дополнительного образования детей, которое направляет свою деятельность на увеличение охвата детей качественными услугами, способствующими развитию личности и талантов детей.

В связи с возрастающей в обществе потребностью в гражданском становлении подрастающего поколения считаем необходимым активизировать усилия, направленные на работу по патриотическому и гражданскому воспитанию, по профилактике правонарушений и социально негативных явлений среди подростков, а также профилактику семейного неблагополучия. Данное направление нашей деятельности требует постоянного и пристального внимания, так как еще много нерешенных проблем. Необходимо в каждом образовательном учреждении создать обстановку нетерпимости к вредным привычкам, культивировать здоровый образ жизни как норму поведения обучающихся.
Обучающиеся учреждения дополнительного образования в течение 2022 года принимали участие в мероприятиях различного уровня. Победителями и призерами массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) стали на Всероссийском уровне – 131 человек, на муниципальном уровне – около 130 обучающихся, на региональном уровне – 81 человек.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района, в том числе детские образовательные объединения:

- туристско – краеведческие – 8 %;
- спортивные – 21 %;
- художественного творчества – 48%;
- социально-гуманитарное– 9 %;
- технические – 9%
- естественнонаучные – 7%

Численность занимающихся в МБУ ДО ДДТ «Ермак» из общей численности, занимавшихся в 2-х и более образовательных объединениях, составляет 20 % (в 2021-2022 учебном году - 23%).

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Образовательную деятельность в МБУ ДО ДДТ «Ермак» обеспечивали 69 педагогов дополнительного образования.

Высшая квалификационная категория: 14 педагогов;

I квалификационная категория: 18 педагогов.

В 2022-2023 учебном году – 18 чел. прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Данная курсовая подготовка позволила повысить общепедагогический уровень, о чем свидетельствует участие педагогов в семинарах, а также проведение педагогами открытых занятий, воспитательных мероприятий, мастер-классов.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Ростовской области в 2022 году составляет 100 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района функционирует на базе трёх корпусов в г.Зернограде, двух структурных подразделений, расположенных в ст. Мечётинской, х. Гуляй-Борисовка, а так же на базе Донского СДК и МБОУ района.

Общая площадь всех помещений МБУ ДО ДДТ «Ермак» в расчёте на одного обучающегося составляет 0,93 кв. м. Данная муниципальная образовательная организация имеет водопровод, центральное отопление, канализацию.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования – 100% (РО – 99%).

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объём финансовых средств, поступивших в МБУ ДО ДДТ «Ермак» в расчёте на одного учащегося составил 9,23 тыс. руб.

Выводы и заключения

В 2021 году образовательная стратегия в Зерноградском районе была направлена на решение ключевых задач, проблем, поиск новых траекторий развития, возможностей, определение приоритетов образовательной системы района в части повышения качества образования, создания условий для раннего развития детей; формирования эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию; создания условий для совершенствования кадрового потенциала учреждений образования в рамках реализации сетевой модели педагогического взаимодействия города.

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных организациях на 2023 год управлением образования определены следующие задачи:

продвижение и совершенствование модели муниципальной системы оценки качества образования;

продвижение модели проектного управления как механизма эффективного планирования деятельности и развития системы образования Зерноградского района;

активизация работы по формированию управленческого кадрового резерва;

формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю, как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности;

совершенствование механизмов управления качеством образования;

оптимизация работы по предоставлению качественного питания учащихся, в том числе 1-4 классов;

организация работы по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;

осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей, организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ;

обновление форм и способов организации занятости обучающихся во внеурочное время, в каникулярное время, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий;

трансляция накопленного опыта по эффективному использованию цифровых сред, учебно-методических комплексов, форм дистанционного обучения, способствующих индивидуализации образовательного процесса;

совершенствование системы воспитания в образовательных организациях посредством реализации качественных рабочих программ воспитания;

реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

создание условий для формирования и развития социальной активности обучающихся образовательных организаций посредством расширения спектра детских социально значимых общественных, военно-патриотических объединений, клубов;

создание условий для системного повышения квалификации, компетенций классных руководителей, в том числе по вопросам качественной и эффективной воспитательной, профориентационной работы, профилактики деструктивного поведения учащихся, по обеспечению качественного инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся права получать востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей дополнительное образование;

создание условий для развития системы профориентационной работы с детьми, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, для раннего самоопределения и профориентации учащихся образовательных организаций;

развитие вариативности дошкольного образования, ориентированного на удовлетворение запросов родителей, с учетом инновационных посылов федеральных проектов "Успех каждого ребенка", "Социальная активность" национального проекта "Образование";

увеличение количества мест для обучающихся на наиболее востребованные дополнительные общеразвивающие программы, в том числе естественнонаучной и технической направленностей;

оптимизация работы по созданию безопасного образовательного пространства;

повышение эффективности деятельности образовательных организаций по развитию профессионального потенциала педагогов и руководителей за счет реализации проектов сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования Зерноградского района.

И.о. начальника управления образования
Администрации Зерноградского района _____ Е.А. Крикуненко
(подпись) (Ф.И.О.)

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	56,2 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	23,9 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	72,1 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	12,6
группы общеразвивающей направленности;	21
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0
в режиме кратковременного пребывания;	0

в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	11,5 %
группы общеразвивающей направленности;	88,5 %
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	69,5 %
старшие воспитатели;	4,7 %
музыкальные руководители;	6,6%
инструкторы по физической культуре;	5,2%
учителя-логопеды;	8,0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	3,8%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	2,3%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	17,65 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	37,9 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	13,3 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,81 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	100%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	100%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%

оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	85 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	100 %
дошкольные образовательные организации;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	119,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	99,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	38
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	2581 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	3059 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	409 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	99
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	1,3 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	12,1%
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	18,4%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	

педагогических работников - всего;	100 %
из них учителей.	100 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	62,6 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	100 %
из них в штате;	100 %
педагогов-психологов:	
всего;	100 %
из них в штате;	100 %
учителей-логопедов:	
всего;	100 %
из них в штате.	100 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	9,8 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	41
имеющих доступ к сети "Интернет".	18
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с	

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	85,7%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	40,1%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	35%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	1,8%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0,6 %
с тяжелыми нарушениями речи;	1,8%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,2%
с задержкой психического развития;	51,8%
с расстройствами аутистического спектра;	6,8%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	35%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	3025 человек
учителя-логопеда;	318 человек
педагога-психолога;	302 человека
тьютора, ассистента (помощника).	1512 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	98%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими	

образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	57 баллов
по русскому языку. <*>	68 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,3 балла
по русскому языку. <*>	3,9 балла
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	2,0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	83%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	84,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,2 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	87 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	27 %
естественнонаучное;	12 %
туристско-краеведческое;	12 %
социально-педагогическое;	25%
в области искусств:	41%
по общеразвивающим программам;	100%
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	30%
по общеразвивающим программам;	100%
по предпрофессиональным программам.	0%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	5,5%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	14,8%

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	4,2%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	100 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	88 %
внешние совместители.	52,2 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%
в организациях дополнительного образования.	3%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	27,5 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,8 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	6
имеющих доступ к сети "Интернет".	3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	9,3
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	54
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	100