УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

30.03.2022 **№ 150** **г. Зерноград**

Об утверждении результатов мониторинга по оценке качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в 2022 году

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования от 01.03.2022 г. № 201 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2022 году», приказом управления образования Администрации Зерноградского района» от 09.03.2022 № 120, в целях изучения качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга по оценке качества дошкольного образования в Зерноградском районе за 2021-2022 учебный год (приложение № 1).
2. Главному специалисту управления образования Администрации Зерноградского района Горюновой Е.В.:
2.1. Разработать план мероприятий по устранению замечаний, выявленных при проведении мониторинга, по оценке качества дошкольного образования.
2.2. Довести до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций результаты мониторинга качества дошкольного образования за 2021-2022 учебный год.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования управления образования Администрации Зерноградского района Е.А. Крикуненко.

Начальник управления образования Л.М. Калашникова

Исп. Горюнова Елена Викторовна
8(86359)42-7-53

Приложение 1
к приказу управления образования
АЗР от 30.03.2022 № 150

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам оценки качества дошкольного образования
в Зерноградском районе
за 2021-2022учебный год.

Мониторинг качества дошкольного образования проведён в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Ростовской области и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования.

Цель мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в РПМКДО Зерноградского района выделены цели по следующим направлениям:

1. повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
5. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. повышение качества управления в ДОО.

Сроки проведения мониторинга: с 05.03.2022 по 31.03.2022 г.

Методы сбора и обработки информации основываются на изучении информации о деятельности ДОО с интернет-сайтов МБДОУ и изучения информации по запросам экспертов.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа:

1. Крикуненко Е.А. председатель экспертной группы, начальник отдела общего и дополнительного образования Администрации Зерноградского района;

2. Горюнова Е.В., главный специалист управления образования Администрации Зерноградского района, муниципальный эксперт МКДО;
3. Фоменко Л.И., член экспертной группы, заведующий МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда (по согласованию);
4. Пархомова Т.В., член экспертной группы, заведующий МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда (по согласованию);
5. Данилова С.Г.., член экспертной группы, заведующий МБДОУ д/с «Сказка» г. Зернограда (по согласованию);
6. Китаева С.Ю.; член экспертной группы, старший воспитатель МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда, руководитель РМО воспитателей (по согласованию);
7. Атаманюк А.В., член экспертной группы, старший воспитатель МБДОУ д/с «Сказка» г. Зернограда, муниципальный эксперт МКДО (по согласованию);

В Зерноградском районе функционирует 27 дошкольных организаций, из них: **14** муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и 13 филиалов, 104 дошкольные группы, которые посещают **2096** детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Участниками мониторинга стали все дошкольные образовательные организации района.

1 Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.

1.1 Показатель ***«Наличие ООП ДО ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО»*** В 27 дошкольных образовательных организациях разработаны, утверждены и реализуются основные образовательные программы, что составляет 100 % от общего количества дошкольных учреждений, функционирующих в районе. Образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях Зерноградского района строится на основе разработанных образовательных программ дошкольного образования с организацией непосредственной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, организации прогулок с соблюдением режима дня, организации приема пищи, проведения культурно-гигиенических процедур.

Содержание образовательных программ строится по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

1.2 Показатель ***«Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования»***. Все 27 ООП ДО составлены в соответствии с требованиями к структуре и содержанию Программы по ФГОС ДО **(100 %),** определяют

содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие интеллектуальных, физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ООП включены целевой, содержательный, организационный разделы, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

В описании образовательной деятельности по 5 направлениям имеются ссылки на соответствующие разделы примерной программы. В Программу включено содержание коррекционно-образовательной деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующие выбранные парциальные программы.

Организационный раздел Программы содержит описание материально-технического обеспечения ОО

Обязательная часть Программ в ДОО Зерноградского района разработана с учетом следующих комплексных программ:

- «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (Инновационная программа дошкольного образования) – 19 ДОО;

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - в 3 ДОО;

- С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. Рук. Е.В. Соловьева Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2016 – в 4 ДОО;

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч: рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой – в 2 ДОО;

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир»– в ДОО;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. Данный показатель в сравнении с прошлым годом остался на прежнем уровне.

1.3. «Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ»

В районе большое внимание уделяется созданию равных возможностей в получении качественного дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

В МБДОУ Зерноградского района в 2021-2022 г. функционируют 15 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4 ДОУ), в которых обучается 213 детей с ОВЗ и 16 детей-инвалидов. Адаптированные основные образовательные программы реализуются в 8 (29,6%) дошкольных образовательных организациях. В основном это программы для детей с нарушением речи (по сравнению с прошлым годом 6 ДОУ-22,2%, количество увеличилось на 7,4%). Так же в районе осуществляют работу консультационные пункты ДОО (11 пунктов).

В ДОУ района разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы (АООП) для детей с тяжёлыми нарушениями речи, обосновывающим цели, содержание, методики и технологии, формы организации коррекционного образовательного процесса. АООП построены на основе общих закономерностей развития детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей и сенситивных периодов развития психических процессов и соответствуют основным принципам построения и реализации образовательной программы.

В 3 МБДОУ создана доступная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов: расширены дверные проемы для прохождения инвалидных колясок, имеются пандусы, поручни, сенсорная комната с необходимым оборудованием.

1.4. «Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие»

Показатель полностью подтвержден (100%).

ООП характеризует модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все направления развития: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое.

В описании образовательной деятельности по 5 направлениям имеются ссылки во всех образовательных организациях на соответствующие разделы Примерных образовательной программ дошкольного образования. Вариативная часть Программы представлена парциальными программами, технологиями и региональным компонентом.

Распределение общего объема обязательной части образовательной программы в режиме дня проводится в соответствии с новой структурой, заявленной в ФГОС, а именно, выделение времени на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс рассматриваем не только как взаимодействие педагога и ребенка в процессе воспитания и обучения, но и как создание непрерывной системы организованной жизнедеятельности детей на основе постоянно обновляющихся подходов к функционированию и развитию образовательного учреждения.

Содержание деятельности дополнены программами: «Обучение грамоте в детском саду» авт. Л.Е. Журова; программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (авт. И.А. Лыкова); «Физическая культура в детском саду» (авт. Пензулаева Л.И.); «Родники Дона» (авт. Р.М. Чумичева Н.А. Платохина, О.Л. Ведмедь); «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» С. Николаева; «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Красота, радость, творчество» Т.С. Комарова, «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др.

Так же 4 образовательные организации Зерноградского района (МБДОУ д/с «Малыш» Зерноградского района, МБДОУ д/с «Журавлик» Зерноградского района, филиал МБДОУ ЦРР – д/с «8 марта» г. Зернограда - д/с «Зернышко» и филиал МБДОУ д/с «Журавлик» Зерноградского района – д/с «Аленка» имеет статус «Казачий детский сад». Разработана парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Казачата», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, представляет собой спроектированную авторскую методическую концепцию образовательно-воспитательного процесса, предназначенного для обновления образования по региональному компоненту.

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

2.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками

детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

ДОО района обеспечены педагогическими кадрами на 95 %. Численность педагогического состава составляет в районе 220 человек. Показатель снизился на 5%.

Данный показатель позволяет прогнозировать возможность повышения качества ДО, т.к. причинами, которые не позволили в 2021-2022 учебном году приблизиться к 100%, явились:

- наличие вакантных ставок (внутреннее совместительство/ вакантные места распределены между педагогами).

Численность педагогического состава составляет в районе на 2021 год - 220 чел. (95%) по сравнению (2020 г - 225 человек (100%).

2.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)

Реализация ООП ДО предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей.

ДОО района обеспечены младшими воспитателями на 100 %. Численность младших воспитателей составляет 115 человек (100%), что на 7 человек больше по сравнению с прошлым годом 108 человек (100%).

Данный показатель позволяет прогнозировать повышение качества ДО.

2.3. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности

47% педагогов ДОО (103 человека) имеют высшее образование.

Наблюдается динамика этого показателя (44% в прошлом году). Несколько педагогов ДОО района получают высшее образование, что позволяет прогнозировать повышение качества ДО.

2.4. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО

Руководители и 100% педагогов ДОО района своевременно получают дополнительное профессиональное образование.

В течение трёх лет 220 педагогов и 14 руководителей прошли курсы повышения квалификации. Все педагогические работники осваивают новые профессиональные компетенции, обновляют теоретические и практические навыки.

Данный показатель позволяет прогнозировать повышение качества ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: аттестуются на квалификационную категорию; участвуют в работе методических объединений района, творческих группах, конференциях, семинарах, вебинарах (в том числе дистанционном формате) различного уровня; знакомятся с опытом работы своих коллег и транслируют свой

педагогический опыт, изучают новинки периодической и методической литературы.

В текущем году в Зерноградском районе функционировали методические объединения:

- для воспитателей ДОУ района по проблемам: «Эффективные методы и приемы работы с дошкольниками по реализации образовательных областей согласно ФГОС ДО»; «Духовно-нравственное развитие дошкольников как одно из направлений реализации Рабочей программы воспитания».

- для музыкальных руководителей по проблемам: «Приобщение дошкольников к шедеврам мирового музыкального искусства как средство, обеспечивающее полноценное разностороннее развитие ребенка и формирование его личностных качеств»; «развитие творческих способностей посредством музыкальной и танцевальной деятельности в условиях ДОУ в контексте ФГОС ДО».

- для учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Обеспечение специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательных организациях»;

- для педагогов-психологов по проблемам: «Социально-психологическое сопровождение детей-жертв насилия»»;

Ежегодно педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций подтверждают свое профессиональное мастерство на мероприятиях различного уровня.

Педагоги дошкольных образовательных организаций активно участвуют в конкурсном движении. Так лауреатами Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021 года» признано МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г. Зернограда, а в номинации «Лидер в области дошкольного образования» признана руководитель Фоменко Лилия Игоревна. А так же педагоги детского сада «8 марта» Ямпольская А.Ю. и Зубко В.И. стали победителями номинации «Лидер в области образования и воспитания». Лауреатом-Победителем Всероссийского смотра-конкурса «Гордость отечественного образования» признан МБДОУ ЦРР - д/с «Золотой ключик» г. Зернограда. Победителями Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2021» стали МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда и МБДОУ д/с «Малыш» Зерноградского района. Победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2022» стал МБДОУ д/с «Соловушка» г. Зернограда, Лауреатами Первого Международного Смотра-конкурса «Лучшие педагоги Южного Федерального округа – 2021 года» признаны: воспитатель МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда Тайлакова Лариса Николаевна и педагог-психолог МБДОУ д/с «Звездочка г.Зернограда Горюнова Жанна Валерьевна. Брилева Анна Николаевна, старший

воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Малыш» Зерноградского района стала победителем областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области в 2021 году» – лауреатом премии Губернатора Ростовской области и др.

2.5. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников

70 человек (32% от общего количества педагогов ДОО района) имеют первую квалификационную категорию.

Наблюдается небольшая отрицательная динамика (37% педагогов с первой категорией в прошлом году) за счёт аттестации педагогов на высшую категорию и обновления *педагогических составов нескольких ДОО района.*

В ДОО района сохраняется тенденция увеличения числа педагогов, желающих повысить свою квалификационную категорию. А это, в свою очередь, способствует повышению эффективности и качества педагогического труда, выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

2.6. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников

86 человек (39% от общего количества педагогов ДОО района) имеют высшую квалификационную категорию.

Наблюдается положительная динамика (35% педагогов с высшей категорией в прошлом году).

Данный показатель позволяет прогнозировать повышение качества ДО.

2.7. Нагрузка на педагогов.

Среднее значение нагрузки на 1 педагога ДОО района составляет 10 детей.

Данный показатель сохранился по сравнению с прошлым годом.

Минимальное соотношение - 2/1 (коррекционный детский сад для детей с тяжелыми нарушениями речи), максимальное значение - 18/1.

Сравнительная оценка кадрового состава по МБДОУ Зерноградского района (по результатам МКДО в 2021 и 2022 годах)

Наименование МБДОУ	Кол-во воспитанников		Кол-во педагогов на одного ребенка		Всего педагогов по ДОУ		I кв. категория		%		Высшая кв. категория		%		Высшее образование		%		Общее кол-во педагогов имеющих кв.категорию		%	
	2021 г.	**2022 г.**	2021 г.	**2022 г.**	2021 г.	**2022 г.**	2021 г.	**2022 г.**	2021 г.	**2022 г.**	2021 г.	**2022 г.**	2021 г.	**2022 г.**	2021 г.	**2022 г.**	2021 г.	**2022 г.**	2021 г.	**2022 г.**	2021 г.	**2022 г.**
МБДОУ ЦРР – д/с «Золотой ключик» г.Зернограда	174	**168**	10,9	**11**	16	**16**	6	**7**	40	**44**	5	**5**	33	**31**	6	**7**	40	**44**	11	**12**	68,7	**75**
МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда	219	**205**	10,4	**10**	21	**20**	7	**6**	33	**30**	6	**7**	29	**35**	6	**9**	29	**45**	13	**13**	61,9	**65**
МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда	169	**149**	10,6	**9**	16	**16**	3	**3**	19	**19**	11	**11**	69	**69**	10	**11**	63	**69**	14	**14**	87,5	**88**
МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района	95	**74**	15,8	**12**	6	**6**	4	**2**	67	**33**	0	**0**	0	**0**	0	**1**	0	**17**	4	**2**	67	**33**
МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района	98	**94**	9,8	**11**	10	**9**	5	**7**	50	**78**	0	**0**	0	**0**	0	**3**	0	**33**	5	**7**	50	**78**
МБДОУ д/с «Сказка» г.Зернограда	282	**247**	9,4	**8**	30	**30**	9	**6**	30	**20**	14	**15**	47	**50**	10	**10**	33	**33**	23	**21**	76,7	**70**
МБДОУ д/с «Березка» Зерноградского	135	**118**	10,4	**9**	13	**13**	4	**7**	31	**54**	0	**0**	0	**0**	6	**6**	46	**46**	4	**7**	31	**54**

района																						
МБДОУ д/с «Журавлик» Зерноградского района	126	**106**	14	**12**	9	**9**	7	**7**	78	**78**	0	**0**	0	**0**	3	**4**	34	**44**	7	**7**	77,8	**78**
МБДОУ д/с «Солнышко» г.Зернограда	153	**134**	10,9	**11**	14	**12**	3	**1**	21	**8**	8	**7**	58	**58**	8	**7**	57	**58**	12	**8**	85,7	**67**
МБДОУ д/с «Орленок» г.Зернограда	53	**63**	10,6	**13**	5	**5**	1	**2**	20	**40**	1	**1**	20	**20**	1	**1**	20	**20**	2	**3**	40	**60**
МБДОУ ЦРР – д/с «8 марта» г.Зернограда	297	**291**	11,4	**16**	26	**25**	15	**10**	58	**40**	4	**6**	15	**24**	12	**13**	46	**52**	19	**16**	73,1	**64**
МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда	96	**87**	4,4	**3**	22	**22**	3	**3**	14	**14**	15	**15**	68	**68**	16	**16**	72	**73**	18	18	81,9	82
МБДОУ д/с «Березка» г.Зернограда	51	**53**	12,7	**13**	4	**4**	2	**2**	50	**50**	0	**0**	0	**0**	4	**2**	100	**50**	2	**2**	50	**50**
МБДОУ д/с «Малыш» Зерноградского района	314	**307**	9,5	**9**	33	**33**	14	**7**	43	**21**	15	**19**	45	**58**	11	**13**	33	**39**	29	**26**	87,9	**79**
Итого	2262	**2096**	10	**10**	225	**220**	83	**70**	36,9	**32**	79	**86**	35,1	**39**	98	**103**	43,6	**47**	163	**156**	72,4	**71**

Развивающая предметно-пространственная среда

Во всех 27 ДОУ района организация развивающей предметно-пространственной среды строится с учетом требований ФГОС ДО и дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом возрастных особенностей детей, интересов, склонностей, уровня активности. ППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции.

2.8. Содержательная-насыщенность среды

Показатель полностью подтвержден 27 ДОУ (100%).

Во всех ДОО района РППС является содержательно-насыщенной, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП.

РППС ДОО организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, способствующих играм подгруппами в 3-5 человек. В группе создаются различные центры активности.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения (материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование), которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей,

Данный показатель отражён:

- в Организационных разделах ООП ДО;
- в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» официальных сайтов ДОО.

Данный показатель ежегодно отслеживается в ДОО района в рамках ВСОКО.

2.9. Трансформируемость пространства

Показатель полностью подтвержден 27 ДОУ (100%).

Дети и педагоги ДОО района имеют возможность изменения среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Во многих ДОО района имеются легкие конструкции, модули, ширмы, шатры, модульная мебель, которые можно легко изменять функционально. Высота мебели в ДОО легко меняется.

Ширмы, контейнеры, шнуры, модули дают возможность детям самостоятельно и легко, по их усмотрению и замыслу, создавать свою игровую территорию.

Данный показатель ежегодно отслеживается в ДОО района в рамках ВСОКО.

2.10. Полифункциональность пространства

Показатель полностью подтвержден 27 ДОУ (100%).

Основной характеристикой РППС ДОО района является разнообразие материалов - наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребёнка, позволяющего усваивать знания и умения одного плана, но разными способами.

У детей есть возможность разнообразно использовать элементы детской мебели.

На участке ДОО имеются полифункциональные, не жестко закрепленные предметы, в том числе природные материалы.

Данный показатель ежегодно отслеживается в ДОО района в рамках ВСОКО.

2.11. Вариативность среды

Показатель полностью подтвержден 27 ДОУ (100%).

Отличительной особенностью РППС является:

- гибкое зонирование пространства по направлениям деятельности;
- взаимодополняемость, взаимозаменяемость предметов из одной зоны в другую для удовлетворения естественной детской активности и свободного выбора детей.

Педагогами обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Данный показатель ежегодно отслеживается в ДОО района в рамках ВСОКО.

2.12. Доступность среды

Показатель полностью подтвержден 27 ДОУ (100%).

Основная характеристика РППС - доступность обеспечивается расположением игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Окружающее пространство содержит достаточное количество элементов, взаимодействовать с которыми ребёнок может самостоятельно, при минимальной помощи педагога.

Данный показатель ежегодно отслеживается в ДОО района в рамках ВСОКО.

2.13. Безопасность предметно-пространственной среды

Показатель полностью подтвержден.

Все элементы РППС ДОО района обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования, соответствуют требованиям, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила пожарной безопасности.

Шкафы и полки в групповых и приемных комнатах надежно закреплены, оборудование и игрушки без видимых повреждений, сколов.

В ДОО исключены игрушки, провоцирующие формирование негативных установок детского поведения, с негативным воздействием на психическое развитие ребенка.

Данный показатель ежегодно отслеживается в ДОО района в рамках ВСОКО.

Психолого-педагогические условия

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Во всех образовательных организациях 27 (100%) решаются задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

2.14. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки

Показатель полностью подтвержден 27 ДОУ (100%).

Педагоги ДОО района при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Данный показатель ежегодно отслеживается в ДОО района в рамках ВСОКО.

Регулярно в ДОО района организуется оценка психологического климата в группах, отслеживается его динамика.

Организуются методические мероприятия по:

- профилактике эмоционального неблагополучия детей;
- повышению психологической компетентности родителей и педагогов.

2.15. Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности

Показатель полностью подтвержден 27 ДОУ (100%).

Взаимодействие взрослых с детьми носит личностно-порождающий характер, предполагающий создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств.

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, работают над развитием эмоционального интеллекта детей, обучают их способам взаимодействия..

Регулярно в ДОО района организуется оценка психологического климата в группах, отслеживается его динамика.

Организуется работа по:

- профилактике эмоционального неблагополучия детей;
- повышению психологической компетентности родителей и педагогов.

2.16. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

Показатель полностью подтвержден 27 ДОУ (100%).

В развитии детской инициативы и самостоятельности педагоги:

- создают разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте;
- постоянно расширяют область задач, которые дети решают самостоятельно;
- тренируют волю детей, поддерживают желание преодолевать трудности;
- дозируют помощь детям;
- поддерживают у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, побуждают к проявлению инициативы и творчества.

Педагоги чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, детям предоставляется возможность для свободного выбора деятельности, участников совместной деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей.

Способы поддержки детской инициативы, как необходимые требования к педагогам реализации образовательной деятельности отражены в Содержательных разделах ООП ДО.

2.17. Защита детей от всех форм физического и психического насилия

Показатель полностью подтвержден 27 ДОУ (100%).

Подтверждающими факторами в ДОО района можно считать:

- дети находятся в поле зрения педагогов;
- низкий уровень шума в группе («рабочий шум»), при этом голос воспитателя не доминирует над голосами детей;
- низкая конфликтность между детьми;
- положительный эмоциональный настрой детей, желание посещать детский сад;

- педагоги не используют методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

В каждом ДОО района деятельность по обеспечению прав и законных интересов детей, по защите детей от всех форм физического и психического насилия выполняет общественный инспектор по охране прав детства.

В ДОО района созданы условия для развития необходимых профессиональных компетентностей педагогов, совершенствуется методическая работа, осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

3.1 Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей

Показатель полностью подтвержден 27 ДОУ 100%.

В ДОО разработаны и размещены на официальном сайте следующие документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей:

- Устав ДОО;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о родительском собрании;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

В Содержательном разделе Рабочих программ каждой возрастной группы и программ педагогов ДОО присутствует подраздел «Особенности взаимодействия с семьями дошкольников».

3.2 Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей

Показатель полностью подтвержден 27 ДОУ 100%.

На официальных сайтах ДОО имеется разделы «Для вас, родители!», содержащий подразделы:

- «Важная информация» (с объявлениями для родителей);
- «Консультационный центр» (с документами, регламентирующими деятельность центра и алгоритмом действий при обращении родителей в Консультационный центр);

Ведутся «электронные приемные» и формы обратной связи на официальных сайтах ДОО, ведется новостная лента. Новостная лента на сайтах ДОО служит механизмом информирования родителей о проводимых мероприятиях.

- «Из блокнотов специалистов» (с памятками, рекомендациями, советами для родителей от педагогов ДОУ).

В период короновирусной инфекции были созданы странички в «Инстаграмм», где педагоги делились опытом с родителями.

В настоящее время ДОО ведут странички в социальных сетях в «ВКонтакте» и «Телеграмм».

Так же в групповых помещениях МБДОУ созданы «Уголки для родителей», где размещается информация для родителей.

3.3 Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)

В среднем 93,5% от всех родителей активно вовлечены в образовательный процесс ДОО. Взаимодействуют с педагогами, принимают участие в различных мероприятия 1960 из 2096 семей, что выше по сравнению с прошлым годом - 89%. (Расчёт произведён: участие родителя хотя бы одного родителя (законного представителя от семьи) в мероприятии. В связи с пандемией в массовых мероприятиях дошкольных учреждений родители участие не принимали.

В текущем 2021-2022 учебном году воспитанники и их семьи принимали активное участие в таких мероприятиях, как:

- Акция «Пристегни самое дорогое!»
- Фотовыставка «Маленький поваренок»
- Выставка детского творчества «Урожай»
- Акция «Мамины помощники»
- Выставка новогодних поделок «Символ года»
- Праздник «День матери-казачки» (подготовка костюмов, атрибутов)
- Общероссийская акция «Новогодние окна»
- Проект «Здоровые зубы – красивая улыбка!» и многие другие.

В ДОО района для совершенствования условий успешного развития дошкольников создается единое образовательное пространство «детский сад - семья».

Результат активного включения родителей в жизнь детского сада это присвоение МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда статуса:

- инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум»;
- областной инновационной площадки для реализации проекта «Система партнерских отношений МиР (Мы и Родители) между ДОО и семьей как фактор успешного развития дошкольника».

Информация о реализуемых совместно с родителями мероприятиях отражается в новостных лентах официального сайта ДОО и страницах организаций в сети Интернет.

3.4 Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Показатель полностью подтвержден 27 ДОУ – 100%. (2021 г. – 95,7%)

Данный показатель в ДОО подтверждается наличием на сайтах всех дошкольных организаций следующих аналитических материалов:

- Отчёт о результатах самообследования (небольшая положительная динамика по результатам анкетирования ВСОКО доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством и доступностью услуги по итогам 2020 и 2021года).
- Отчёт по результатам проведения НОКУ (учреждения которые вошли в график проведения НОКУ)

На официальных сайтах ДОО имеется блок для опроса родителей «Удовлетворены ли Вы качеством оказания образовательных услуг и услуг по присмотру в ДОУ?».

3.5 Индивидуальная поддержка развития детей в семье

Показатель полностью подтвержден 27 ДОУ – 100%.

В ДОО разработаны и размещены на официальных сайтах следующие документы, подтверждающие разнообразие форм поддержки развития ребенка в семье:

- графики индивидуальных консультаций специалистов ДОО;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о консультационном пункте для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих. На базе десяти МБДОУ функционируют консультационные пункты и в одной МБДОУ служба ранней помощи детям.

В рабочих программах педагогической деятельности разных возрастных групп предусмотрены консультации индивидуального плана.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу

4.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Показатель полностью подтвержден 27 ДОУ – 100%.

Во всех дошкольных образовательных организациях Зерноградского района организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Образовательный процесс ДОО имеет здоровьесберегающую направленность – воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения; соответствует возрастным и

индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания.
Выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

Физическое воспитание в детских садах осуществляется в соответствии с Основными образовательными программами дошкольных образовательных организаций Зерноградского района.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинские кабинеты, оборудование и медикаменты.

Медицинское обслуживание в дошкольных организация Зерноградского района осуществляется медицинским персоналом МБОУ Зерноградский ЦРБ на основании договора на обслуживание. Медицинскими работниками организованы регулярные мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состояния помещений, оборудования и т.д.

Реализуется лечебно-профилактическая работа.
На сайте ОО в разделе **«Медицинская страничка»** размещены графики проведения вакцинации, план организации медицинской работы, профилактических мероприятий в ДОУ и другая полезная информация.
В ДОО успешно реализуются **Положения об охране жизни и здоровья воспитанников**.

4.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО

Показатель полностью подтвержден 27 ДОУ – 100%.

Во всех муниципальных бюджетных дошкольных образовательных оргнизациях Зерноградского района создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности.

Ответственные лица по графику проходят обучение по ТБ, ОТ, ЧС, ПБ и регулярно проводят обучение коллектива: инструктажи, тренировки.

Имеются нормативно-правовые документы: «План охраны (по защите и прикрытию) объекта при угрозе или совершении террористического акта», «Памятки», «Положение о контрольно-пропускном режиме», «Правила внутреннего распорядка обучающихся», в ДОУ разработан ы «Паспорта безопасности», План взаимодействия с территориальными органами безопасности и МВД.

Определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО.

Все спортивно-игровое оборудование соответствует стандартам безопасности, территории ДОУ оборудованы беседками с полным соблюдением требований.

К началу учебного года в ДОО составляются Акты готовности к новому учебному году, которые оформляются комиссией, осуществляющей проверку

детских садов по готовности помещений, оборудования и систем жизнеобеспечения, в области охраны труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической безопасности.

Безопасность детей в ДОУ обеспечивается следующим комплексом систем:

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны со звуковым оповещением в случае возникновения пожара;
- ✓ кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования.

Безопасное пребывание воспитанников в ДОО обеспечивается круглосуточной охраной объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций.

В ДОО соблюдается контрольно-пропускной режим.

Организуется профилактика, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО.

4.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Показатель полностью подтвержден 27 ДОУ – 100%.

Во всех ДОО Зерноградского района утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (**Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса)**.

Режимы дня составлены с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможностям здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.).

Во всех ДОО утверждены и выполняются **Положение об организации питания воспитанников ДОО, Планы производственного контроля за организацией питания в ДОУ.**

В ДОО обеспечена доступность предметов гигиены, педагоги развивают культурно-гигиенических навыки.

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания, питья с учетом СанПин.

Режимы питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

В ДОО питание детей соответствует заявленным меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

В ДОУ **на стендах «Здоровое питание»** ежедневно доступна интересная и актуальная информация о питании воспитанников (меню и т.д.).

Медицинскими работниками и Комиссией по контролю за организацией питания в ДОУ регулярно ведется контроль за работой пищеблока.

5. Повышение качества управления в ДОО.

5.1. Наличие у руководителя требуемого профессионального образования

У 13 (94%) из 14 руководителей МБДОУ Зерноградского района имеется высшее педагогическое образование, у 1 руководителя неоконченное высшее образование. Дипломы по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» имеются у всех 14 – 100%.

5.2. Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО

Данный показатель полностью подтвержден 100%, во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальных сайтах ДОО (в прошлом году 12 МБДОУ- 87,5%).

5.3. **Наличие программы развития ДОО**

Данный показатель полностью подтвержден во всех МБДОУ Зерноградского района. Разработаны и реализуются программы развития ДОО, которые содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО). 14 МБДОУ- 100%.

6. **Выявление успешных практик**

- **«Этнокультурный компонент в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника»** - МБДОУ д/с «Малыш» Зерноградского района; Приказ от 22.05.2017 № 330) https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=3&*=4f%2FP5pz7UUpdWdE0kwEbJfm63717InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVMXy0yVDhNNjRsMHpSOFNsb1NXZUYtbkszMnZaUFo3RlZiTmRTcElTRTYxQTRDUFc0QWdXQlAzV1g5ZF9MbWY0ZkNGSXpPS0ZSTTdieXBzS3VTV2N2Wkc3d21ITWNiWkdFN285YkEtQmJfalY2eHZNRE9VZEt1bTlGNnVlZFdocWc9PT9zaWduPVpxNVVZYnh1cXoyX0pwc1FvcXhxOC1wLUxYaGRXSU1jbkxXOWhRYURXRTQ9IiwidGl0bGUiOiJvcGlzYW5pZS5kb2MiLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjAiLCJ0cyI6MTY0ODcwODgxOTk4NCwieXUiOiI4NTM5NTk3OTIxNjI5ODcwNjk5In0%3D

- «Мультипликация как средство развития научных и технических способностей у дошкольников» - МБДОУ ЦРР – д/с «8 марта» г. Зернограда; Приказ от13.07.2020 № 549

1. Название практики: студия «Мульти-пульти».
2. ФИО автора-разработчика: творческая группа ДОУ
3. Должность: педагоги
4. Населенный пункт: г. Зерноград

5. Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «8 марта» г. Зернограда

6. Годы реализации: 2020-2023 гг.

7. Аннотация практики

Актуальность: 21 век – век компьютерных технологий. Сегодня дети не мыслят себя без компьютера, но мало кто из них владеет компьютерной техникой и современными технологиями так, чтобы это действительно могло стать полезным для жизни, творчества и, возможно, для выбора дальнейшей профессии. Поэтому, в студии «Мульти-пульти», мы даем возможность ребенку осваивать и использовать современные технологии.

В настоящее время мультипликация в образовательном процессе рассматривается как развивающий, образовательный и воспитательный элемент. И, как уникальный вид творчества, делает возможным:

- сохранение детской непосредственной креативности и формирование на ее основе истинных творческих способностей и талантов;
- приобретение интегративных компетенций через освоение различных видов творческой активности: художественного, литературного, технического творчества.

Оригинальность: создание авторской детской мультипликации позволяет использовать различные педагогические технологии:

- здоровье сберегающие технологии,
- проектные методы,
- технологии игр (ролевых, деловых и других видов обучающих игр),
- информационно-коммуникационные технологии,
- технологии проблемного обучения и др.

Это инновационное направление только-только зарождается и доступно каждому из педагогов любой направленности. По любому предмету, по любой теме можно самим и с детьми создавать мультфильмы в дошкольных учреждениях. Восприятие любой темы детьми будет совершенно иным, уже проверено на практике.

Результативность: воспитанники студии «Мульти-пульти» неоднократно являлись победителями в конкурсах:

- Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Мир анимации» (диплом 3 место)
- Всероссийский конкурс мультфильмов для детей «Детская анимация» (диплом 3 место)
- Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Мир мультфильмов» (диплом I степени)
- Международный фестиваль - конкурс «Дарование» (дипломант I степени)

8.Ссылки на публикации http://8marta-zern.ucoz.site/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-33

9. Диссеминация практики (мастер-класс в ДОУ для педагогов по созданию мультипликационных фильмов с детьми дошкольного возраста «Создаем мультфильм сами», разработано методическое пособие,
выступление на РМО воспитателей Зерноградского района «Мультипликация в детском саду как средство всестороннего развития личности ребенка»).

- **«Реализация регионального компонента путем приобщения старших дошкольников к истории и культуре Донского Края** - МБДОУ ЦРР – д/с «Золотой ключик» г. Зернограда; Приказ от 13.07.2020 № 549 **http://kluchik.ucoz.site/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-53**

- **«Формирование гражданско-патриотических компетенций дошкольников средствами проектной деятельности в условиях реализации ФГО»** - МБДОУ д/с «Соловушка» г. Зернограда; Приказ от 07.06.2019 № 419 **http://solovushka.ucoz.site/index/uspeshnye_praktiki/0-102**

- **«Использование проектной деятельности для повышения качества образования детей с тяжелыми нарушениями речи» - МБДОУ д/с «Звездочка» г. Зернограда; Приказ от 12.12.2019 № 945**

Педагогический коллектив МБДОУ.
Ростовская область, Зерноградский район, город Зерноград
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» г. Зернограда
Сроки реализации инновационного проекта: 2019г. – 2022г.

Проблема развития правильной речевой деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) остается одной из актуальных проблем на сегодняшний день. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ уделено значительное внимание детям с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим становится очевидной необходимость корректировки традиционных методов речевого развития ребенка, как по форме, так и по содержанию. Поэтому актуальной становится необходимость включения в содержание дошкольников инновационной деятельности, требующей использования новых методов и технологий в работе по развитию речи, в которых есть место инициативе ребенка, сочетания свободы познания, речевой деятельности и культуры, принятой в обществе. Одна из таких технологий – проектная деятельность.

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности процесса обучения.
- Активизация речевой деятельности детей.
- Успешная реализация проектной технологии в сочетании с образовательной программой ДОУ.
- Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.
- Повышение педагогический культуры родителей

Издательская деятельность: Автор - Реутина И.Н., учитель-логопед МБДОУ.

1.Сборник научно-практических материалов - разработок учителей логопедов МОО по теме: «Инновационные технологии в логопедии»

2. Школа для логопеда. Презентация авторского методического пособия «Складной букварь».

- «Система партнерских отношений «МиР» (мы и родители) между дошкольной образовательной организацией и семьей как фактор успешного развития дошкольников». Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Солнышко" г. Зернограда; Приказ от 02.07.2021 http://dousun.ru/?page_id=3484

Автор-разработчик:

С.Ю. Китаева, старший воспитатель МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда;

Л.С. Любимова, педагог-психолог МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г. Зернограда

Годы реализации: 2017-2022

Аннотация практики

Актуальность.

Дошкольный возраст является самым важным периодом развития человека, т.к. в нем закладывается все необходимое для становления личности. Полноценное развитие обеспечивается двумя сферами воспитания: семейным и общественным (образовательные учреждения). Семья и детский сад дают ребенку определенный социальный опыт, но только во взаимодействии друг с другом возможно создание оптимальных условий для вхождения маленького человека в большой мир.

Трудно растить детей в сложном современном мире. Семья, как никогда раньше, остро нуждается в помощи педагогов. Но и педагоги не могут решить свои профессиональные задачи без поддержки семьи.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. Сегодня все специалисты признают важность вовлечения родителей в деятельность детского сада. Однако в реальных взаимоотношениях педагогов и родителей существует определенная дисгармония, существуют противоречия между:

— стремлением родителей к диалогу, желанием быть услышанными и отсутствием у педагогов необходимых знаний и навыков организации совместной деятельности с родителями;

— между стремлением к пониманию связи «детский сад — семья» и низким уровнем понимания связи между развитием ребёнка и развитием семьи;
— между необходимостью применения современных форм взаимодействия и их недостаточной разработанностью в практике работы ДОО.

Оригинальность.

В ДОО сложилась определенная системы работы для активного включения родителей в жизнь детского сада. Система нацелена на изменение философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДОО становится учреждением комплексной поддержки и содействия развитию родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольной организацией рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

Ключевым словом взаимодействия с родителями является слово МиР (Мы и Родители). Мы считаем, что именно на таких понятиях, как «мир любви», «мир детства», «мир взаимопонимания» возможно построение продуктивного диалога и сотрудничества семьи и детского сада.

Новизна системы «МиР» заключается в привлечении творческого потенциала родителей с целью создания комплексной модели «детский сад — семья». Основным фактором, обеспечивающим эффективность образовательного процесса, является личностная включенность детей и родителей в событийную жизнь. Эту включенность можно обеспечить посредством учета интересов детей и родителей, что позволяет создать комфортные условия для:
— развития, эмоционального благополучия и интересной содержательной жизни ребёнка в детском саду и дома;
— активизации и обогащения педагогической компетентности педагогов и родителей по всем направлениям детского развития (социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, познавательное, развитие речи);
— смены позиции родителей из «зрителей» и «наблюдателей» в активных участников встреч и помощников воспитателя.

Инновационная модель «МиР» при подтверждении своей эффективности может быть успешно внедрена в образовательный процесс и будет полезна для организации образовательной деятельности в ДОО. Она позволит структурировать и систематизировать деятельность педагогического коллектива, как на уровне учреждения, так и на уровне отдельной группы детского сада.

Результативность.

Результаты реализации инновационного образовательного проекта «Система партнерских отношений «МиР» (Мир и Родители) между дошкольной образовательной организацией и семьёй как фактор успешного развития ребенка»:

1. отобраны интегрированные формы детско-родительской деятельности по основным направлениям развития детей;
2. разработана инновационная система партнерских отношений «МиР» (Мы и Родители) между ДОО и семьей;
3. обеспечена высокая степень вовлечения семьи в образовательное пространство детского сада;
4. создано единое образовательное пространство «детский сад – семья»;
5. повышен уровень профессиональной компетенции педагогов, реализация личностно-профессионального роста специалистов;
6. повышен уровень педагогической компетентности и активизация личностного сознания родителей.

От участия родителей в работе ДОУ выигрывают все субъекты образовательного процесса.

Прежде всего – дети! Они узнают что-то новое и учатся с уважением, любовью, и благодарностью смотреть на своих родителей, которые, оказывается, так много знают, так интересно рассказывают.

Педагоги имеют возможность лучше узнать семьи, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи.

Родители более свободно делятся, обмениваются опытом семейного воспитания, более восприимчивы к советам и рекомендациям воспитателей.

Ссылки на публикации:

— Материалы на выставочной интернет площадке победителя Всероссийского открытого смотра-конкурса 2020-2021 «Детский сад года» в разделе (Альбоме 7) «7 Я»
http://xn--80aaicbbdyji3c3adj.xn--p1ai/lenta/users/id=109

— Публикация «Система партнерских отношений «МиР» (Мы и Родители) между ДОО и семьей как фактор успешного развития дошкольника» в электронном издании Методических рекомендаций И.А. Дядюновой «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум», отобранная для размещения в Интернет-журнале «Воспитатели России» в 2022 году
https://drive.google.com/file/d/1FNRpI0RRlgm-mZkHcde-yccEmtKwBvd9/view

— Инновационный образовательный проект «Система партнерских отношений МиР (Мы и Родители) между ДОО и семьей как фактор успешного развития дошкольника» на сайте МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда
http://dousun.ru/?page_id=2915

Диссеминация практики:

— *2020 г.,* Материалы на выставочной интернет площадке победителя Всероссийского открытого смотра-конкурса 2020-2021 «Детский сад года»;

— *2021 г.,* Материалы по результатам работы инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» для электронного издания Методических рекомендаций «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум».

- «Использование регионального компонента в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста – подвижные казачьи игры и

забавы как основа формирования здорового образа жизни и способ подготовки к сдаче нормативов ГТО I ступени» - МБДОУ д/с «Малыш» Зерноградского района; Приказ от 11.11.2021 №990 http://дс-малыш.рф/index.php/oblastnye-innovatsionnye-ploshchadki/ispolzovanie-regionalnogo-komponenta-v-fizicheskom-razvitii-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-podvizhnye-kazachi-igry-i-zabavy-kak-osnova-formirovaniya-zdorovogo-obraza-zhizni-i-sposob-podgotovki-k-sdache-normativov-gto-i-stupeni

Интерактивные мини-центры конструирования и робототехники "Радужный", цифровая лаборатория «Радужка».

2. Руководитель центра – Ямпольская Анна Юрьевна, Научный руководитель центра – Рубцова Марина Владимировна.
3. Ростовская область, г. Зерноград.
4. Заместитель заведующего, старший воспитатель.
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» г. Зернограда.
6. 2021-2022 г.г.
7. В декабре 2021 состоялось открытие мини-центра конструирования и робототехники "Радужный". В настоящее время педагогическая наука и **образовательная** практика уделяют особое внимание детскому конструированию и **робототехнике**. **Актуальность** открытия мини-центра обусловлена сложившейся необходимостью расширения содержания дошкольного **образования**, разработкой методического обеспечения организации конструирования дошкольников при использовании конструкторов нового поколения. Не случайно в Федеральном государственном **образовательном** стандарте дошкольного **образования и образовательных** программах дошкольных **образовательных** организаций эта деятельность рассматривается как одна из основных. Благодаря такой деятельности ребенок **развивается** умственно и эстетически. Он, как дизайнер, творит, познавая законы гармонии и **красоты**. В центре большое разнообразие конструкторов, способных вовлечь в игру детей всех возрастных групп. Это и мягкие модули, стимулирующие желание к поиску и творчеству, и магнитный конструктор "Клик", и конструктор "Техник", который знакомит ребят с техническим конструированием. В центре большое разнообразие конструкторов, способных вовлечь в игру детей всех возрастных групп. Это и мягкие модули, стимулирующие желание к поиску и творчеству, и магнитный конструктор "Клик", и конструктор "Техник", который знакомит ребят с техническим конструированием.

Великолепный, яркий, современный конструктор серии "Полидрон" используется как для групповой, так и для индивидуальной деятельности. Каждая группа имеет возможность посещать мини-центр, фантазировать, творить, познавать мир фигур, геометрических тел, пространства, изучать основы математики, проектной деятельности.

С использованием робототехнического модуля "Технолаб" дети старшего возраста знакомятся с основами робототехники и технического моделирования, учатся правильно и грамотно по инструкции организовывать процесс конструирования и, конечно, создавать своих неповторимых роботов.

Девиз мини-центра "Радужный" - "Никогда не ждите! Идите и творите!". Так и поступили педагоги с воспитанниками, приняв участие в международном фестивале-конкурсе «Свершение» г. Санкт-Петербург, и завоевали звание Лаурета I степени в номинации «Инновации в образовании».

В феврале 2022 состоялось открытие мини-центра «Цифровая лаборатория "Радужка". Известно, что математика — это огромный фактор интеллектуального развития ребенка и формирования его познавательных и творческих возможностей. Как говорил М.В. Ломоносов, «математика приводит в порядок ум». Она способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций, формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности, а также приемы мыслительной деятельности. **Актуальностью** открытия лаборатории стали слова Л.С. Выготского «Научные понятия не усваиваются и не заучиваются ребенком, не берутся памятью, а возникают и складываются с помощью напряжения всей активности его собственной мысли».

Так 4 дошкольные образовательные организации (МБДОУ д/с «Малыш», МБДОУ д/с «Журавлик», ДОУ д/с «Зернышко», ДОУ д/с «Алёнка») получили статус «казачий детский сад» и успешно развиваются в данном направлении.

Рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Зерноградском районе.

1. Продолжать работу по проведению ежегодного анализа педагогического состава в дошкольных образовательных организациях для выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребностей в кадрах, оценки движения кадров

2. Руководителям активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории (МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района, МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда, МБДОУ ЦРР - д/с «8 марта» г. Зернограда, МБДОУ д/с «Малыш» Зерноградского района) и закрепления их в профессии.

3. Стимулировать педагогов на получение высшего профессионального образования (МБДОУ д/с «Орленок» г. Зернограда, МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда, МБДОУ д/с «Сказка» г. Зернограда, МБДОУ д/с «Малыш» Зерноградского района, МБДОУ ЦРР- д/с «Золотой ключик» г. Зернограда, МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района, МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района).

4. Разработать план работы с молодыми специалистами; актуализировать практику наставничества.

5. Увеличить долю педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ, внедряющих инновационные инструменты, методики и технологии по работе с детьми ОВЗ.

6. Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях зонального и федерального уровня.