

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образования
Администрации зерноградского района Ростовской
области о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2019 год

1.1. Вводная часть

Зерноградский район расположен в южной части Ростовской области. Районный центр – г. Зерноград находится в 71 км. к юго-востоку от областного центра г. Ростова-на-Дону.

Территория района на севере граничит с Багаевским и Веселовским районами, на северо-востоке с Сальским, с востока с Целинским и Егорлыкским районами, с юга и юго-запада граничит с Краснодарским краем (Кушевским и Крыловским районами), с запада – с Кагальницким районом.

Протяженность района с запада на восток составляет 83 км., с севера на юг – 78 км. Общая площадь территории района 2682,4 кв.км.

Структура муниципального образования представлена 9 поселениями, в том числе: Зерноградское городское поселение; Большеталовское, Гуляй-Борисовское, Донское, Красноармейское, Конзаводское, Манычское, Мечетинское, Россошинское сельские поселения.

Район обладает развитой инженерной инфраструктурой, его пересекает автодорога межрегионального значения «Батайск-Ставрополь» и регионального значения «Ростов-Веселый», а также железная дорога с двумя станциями (в г. Зернограде и в ст. Мечетинской).

Благоприятный климат и плодородие земель юга Донского края издавна способствовали развитию здесь сельского хозяйства, в первую очередь, растениеводства. Давние традиции выращивания зерновых культур нашли отражение в названии Зернограда. При этом с момента своего появления город развивался не только как сельскохозяйственный, но и как научный центр. Зерноград вырос из поселка при образованном в 1928 году зерносовхозе «Учебно-показательный». В 1930 году на базе центральной усадьбы зерносовхоза было открыто первое в России высшее учебное заведение агроинженерного профиля - Институт инженеров-механиков социалистического земледелия, ныне Азово-Черноморский инженерный институт-филиал ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет» в г. Зернограде - кузница инженерных кадров для аграрного сектора экономики страны.

Также основу научно-производственного комплекса Зерноградского района составляют расположенные в городе Зернограде научные, профессиональные образовательные и другие учреждения и организации: ГНУ Всероссийский научно-исследовательский институт зерновых культур имени И.Г. Калиненко, ГНУ «Северо-Кавказский научно-исследовательский институт механизации и электрификации сельского хозяйства» Россельхозакадемии,

ФГБУ «Северо-Кавказская государственная зональная машиноиспытательная станция», ФГОУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса».

К настоящему времени в учебных заведениях Зернограда накоплен огромный опыт подготовки высококвалифицированных специалистов для сельскохозяйственного производства. На всю страну известны также научные разработки ученых зерноградских НИИ, связанные с исследованиями в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, эксплуатации сельхозтехники. Треть потребляемого в стране хлеба выпекается из сортов пшеницы зерноградской селекции.

В городе с населением более 28 тысяч человек живут и трудятся около 60-и докторов наук, более 350-и кандидатов наук, осуществляют свою деятельность Всероссийский научно-исследовательский институт зерновых культур им. И. Г. Калининко, Всероссийский научно-исследовательский и проектно-технический институт механизации и электрификации сельского хозяйства, Северо-Кавказская машинно-испытательная станция, Азово-Черноморская Государственная агроинженерная академия, Ростовский институт повышения квалификации кадров АПК.

В 2007 г. по результатам II Всероссийского конкурса «Лучшее муниципальное образование» район удостоен первого места в номинации «Социальная сфера муниципального образования», раздел «Наука и образование». Зерноград по праву претендует на присвоение ему высокого статуса Наукограда.

Сегодня район по-прежнему один из передовых в Ростовской области. В районе более 18 крупных сельхозпредприятий, свыше 500 крестьянско-фермерских хозяйств. По валовому сбору зерна и по урожайности район входит в пятерку передовых районов Дона.

Треть потребляемого в нашей стране хлеба выпекается из сортов пшеницы Зерноградской селекции.

В районе имеются Центр социального обеспечения граждан пожилого возраста и инвалидов, Зерноградский психоневрологический интернат, муниципальное учреждение - социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.

Зерноградский район принимает активное участие в реализации приоритетных национальных проектов. В 2008 году он принял участие в Санкт-Петербургском форуме Союз малых городов и награжден Дипломом второй степени за активное участие в реализации нацпроектов.

Численность постоянного населения района на 01.01.2019 года составляет 2,45 тыс. человек.

1.	Численность населения на 01.01.2019 (чел.), в т. ч.:	52447
----	--	-------

	работающих	24102
	пенсионеров	18254
	учащихся	6106
	дошкольного возраста	4812
	женщин	27486
	мужчин	24961
2.	Численность избирателей (чел.)	47653
3.	Количество домовладений / квартир	17376/5779
4.	Количество крестьянско-фермерских хозяйств/площадь земель под КФХ, га	295/64535
5.	Количество коллективных хозяйств / площадь земель, га	40/183446
6.	Количество рыболовческих хозяйств	1
7.	Степень газификации, %	89,8
8.	Количество объектов недвижимости, находящихся в муниципальной собственности	1334
9.	Медицинские учреждения:	
	больницы (кол-во/кол-во коек)	2/232
	фельдшерско-акушерские пункты (кол-во)	30
	поликлиники (кол-во)	1
	амбулатории (кол-во)	7
	другие учреждения	1
10.	Образовательные учреждения (кол-во):	18
	дошкольные образовательные учреждения	14 юрлиц, 13 филиалов
	общеобразовательные учреждения	1
	учреждения профессионального образования	2
	учреждения высшего профессионального образования (наименование)	1 (ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»)
11.	Учреждения культуры (кол-во):	253
	ДК	17
	клубы	18
	детские школы искусств	0
	библиотеки	51
	ПКиО	1
	памятники истории и культуры	163
	другие объекты	3
12.	Спортивные объекты (кол-во):	149
	стадионы	1
	спортивные залы	25
	физкультурно-оздоровительные комплексы	-
	спортивные площадки и поля	90
	плавательные бассейны	2
	другие спортивные сооружения	31

В 2019 году число граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, а работодателей - в подборе необходимых работников, составило 1920 чел. Из них проживающих в городском поселении района – 500 человек, проживающих в сельских поселениях района 1420 чел. Уровень регистрируемой безработицы на конец года составил 0,87 % к экономически активному населению. Жители из числа безработных составляют:

- женщины – 900 человек (54,5%);
- мужчины -750 человек (45,5%);
- граждане предпенсионного возраста - 123 человек;
- пенсионеры- 93 человека;
- инвалиды – 92 человека.

По состоянию на 01.10.2019 г. банк вакансий содержит 3152 единиц, наиболее востребованы на рынке труда района: врач, медицинская сестра, повар, грузчик, рабочий, электромонтажник, тракторист, механизатор, продавец, почтальон, водитель, охранник.

Наибольшую долю во внешнем миграционном обороте составил обмен населением Зерноградского района с соседним Краснодарским краем, г. Москвой и Московской областью. Наибольший приток населения района отмечался из Украины, Армении.

Естественное и миграционное движение влияет на этническую структуру Зерноградского района.

На территории Зерноградского района проживают представители более, чем 50 национальностей, среди которых основную часть составляют русские. Наиболее многочисленные диаспоры – украинцы, армяне, турки-месхетинцы, цыгане, белорусы, азербайджанцы.

В целях выравнивания демографической ситуации в Зерноградском районе, стабилизации численности населения к 2019 году и созданию условий для ее роста к 2019 году, повышения качества жизни, увеличения ожидаемой продолжительности жизни к 2025 году до 75 лет Администрацией Зерноградского района реализуются приоритетные национальные проекты и демографическая политика, основными задачами которой являются:

- сокращение смертности, прежде всего граждан трудоспособного возраста;

- существенное снижение уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями, улучшение качества жизни больных, страдающих хроническими заболеваниями, и инвалидов;

- сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности активной жизни, создание условий и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни;

- сокращение уровня материнской и младенческой смертности, укрепление репродуктивного здоровья населения, здоровья детей и подростков;

- повышение уровня рождаемости за счет рождения в семьях второго ребенка и последующих детей;

- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Контактная информация об управлении образования Администрации Зерноградского района Ростовской области:

Местонахождение: 347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Мира, 16.

Телефон: (863-59) 41-2-57, факс (863-59) 43-8-50.

Адрес электронной почты: rayono@zern.donpac.ru.

Управление образования является отраслевым (функциональным) органом Администрации Зерноградского района, осуществляющим управление и координирование деятельности муниципальных образовательных организаций.

Возглавляет управление образование Администрации Зерноградского района Калашникова Любовь Михайловна.

Управление образования осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования «Зерноградский район», функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных организаций, является главным распорядителем средств бюджета Зерноградского района, выделяемых на их финансовое обеспечение.

Основные направления функционирования и устойчивого развития образовательного комплекса Зерноградского района определены федеральной образовательной политикой и предусматривают комплекс мер, направленных на повышение доступности качественного общего образования.

Образовательная политика проводится в соответствии с целями и мероприятиями, определенными национальными проектами и программами:

1) национальный проект «Образование»:

- стимулирование образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы;
- подключение школ к интернету;
- поддержка талантливой молодёжи;
- дополнительные выплаты за классное руководство;
- поощрение лучших учителей;
- совершенствование организации школьного питания;
- приобретение школьных автобусов;
- оснащение школ учебными и учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Реализация национальных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», «Учитель будущего».

2) государственная программа «Развитие образования» (2013-2020 годы):

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- повышение качества результатов образования на разных уровнях;
- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

3) федеральная целевая программа развития образования,

Важнейшие целевые индикаторы:

- уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
- уровень соответствия образования современным стандартам.

Основные показатели:

- доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;

доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей;

доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений.

4) модернизация региональных систем общего образования, направленная на:

- повышение заработной платы учителей;
- приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное и компьютерное оборудование, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудование для школьных столовых);
- приобретение транспортных средств для перевозки школьников;
- пополнение фондов школьных библиотек;
- развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования);
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных организаций и учителей;
- продвижение профильного образования, связанного с точными науками;
- обеспеченность школьников горячим питанием и молоком;
- поддержка талантливой молодежи и одаренных детей через систему школьного и дополнительного образования.

Реализация стратегических целей управления образования была определена муниципальной программой Зерноградского района «Развитие образования».

Для достижения поставленных в Программе целей в 2018 году выполнены следующие основные задачи:

- обеспечение гарантий получения доступного качественного дошкольного образования;
- обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов общего образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- реализация предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда выбора выпускниками будущей профессии;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- введение системы дистанционного обучения для детей-инвалидов;
- развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста, удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования;
- развитие оценки качества образования при переходе с одной школьной ступени на другую, сопоставление качества образования в муниципальных образованиях области;
- обеспечение условий для полноценного питания школьников;
- внедрение и трансляция на образовательные учреждения области передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- создание условий для совершенствования медицинского обеспечения обучающихся на базе школьных медицинских кабинетов;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;
- создание муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы;
- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
- развитие форм государственно-общественного управления в образовательных учреждениях;
- формирование муниципального целевого заказа на подготовку педагогических кадров;
- формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и повышения их квалификации, привлечения молодых специалистов;
- создание доступной, открытой, эффективной и востребованной модели непрерывного профессионального роста работников образования;
- повышение доли охвата различными формами семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение своевременной постановки на квартирный учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- повышение уровня заработной платы работников общеобразовательных учреждений;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов, оптимизация сети общеобразовательных учреждений;
- капитальный и текущий ремонт образовательных учреждений, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений;

- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждений общего образования.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования зерноградского района

Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Общая численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2019 году составила 2329 человек 2404 ребенка (2018 году – 2404, в 2017 году – 2453).

В последние годы перед образованием зерноградского района стоит важнейшая задача по обеспечению доступности дошкольного образования. В целях её реализации внесены изменения в муниципальную программу зерноградского района «Развитие образования» в части включения мероприятий по развитию дошкольного образования.

Создаются условия предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

В целях оптимизации процесса учета детей, желающих получить место в муниципальных дошкольных образовательных организациях в зерноградском районе внедрена региональная автоматизированная система «Электронный детский сад». На Единый портал государственных услуг выведены следующие услуги:

- «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;

- «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных организациях расположенных на территории субъекта Российской Федерации»;

- «Информирование о ходе оказания услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»».

Автоматизированная информационная система (АИС) построена на Национальной платформе распределенной обработки данных ОАО «Ростелеком» на базе решения «БАРС. Электронный детский сад». АИС охватывает все муниципальные дошкольные образовательные организации и выполняет следующие функции:

- учет зарегистрированных детей;

- построение электронной очереди;

- вывод муниципальных услуг на Единый портал государственных услуг;

- учет муниципальных дошкольных образовательных организаций, групп, воспитанников;
- ведение и предоставление информации по муниципальным дошкольным образовательным организациям;
- комплектование муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- формирование оперативной отчетности;
- межведомственное взаимодействие и прочее.

Уровень доступности дошкольного образования для детей от 3-7 лет за 2019 год составил 100%. Охват детей дошкольным образованием от 2-х месяцев до 7 лет (скорректированного на численность детей соответствующего возраста, обучающихся в общеобразовательных организациях) составил 58,4% (2018 году - 58,3%).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» № 241 от 25 апреля 2013 года, в районе разработан план по ликвидации очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные до 2016 года и детей в возрасте от 2 до 7 лет до 2021 года, утвержденный постановлением Администрации Зерноградского района от 28.05.2013 № 330.

Охват детей дошкольным образованием для возрастной категории от 3 до 7 лет составил 90,6% (2018 году - 93,3%), от 2 месяцев до 3 лет – 19,3% (2018 году - 17,3%). Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций составил 0 % в связи с отсутствием таких групп из-за не востребованности.

В результате реализации вышеперечисленных мер, в муниципальных дошкольных образовательных организациях очередь в детские сады ликвидирована полностью.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Высокое качество услуг муниципальных дошкольных образовательных учреждений обеспечивается за счёт внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, современной системы оценки качества дошкольного образования.

Большое внимание уделяется кадровому обеспечению системы дошкольного образования. Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в расчёте на одного педагогического работника за отчётный период составила 11,6 детей (в 2018 году -11,13 детей, в 2017 году – 10,85 детей, в 2016 - 10,96 детей).

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Муниципальные дошкольные образовательные организации располагают 12,95 кв. м. площади, используемых непосредственно для своих нужд, в расчёте на одного воспитанника (в 2018 - 12,66 кв. м., 2017 г. – 11,4 кв. м.).

Удельный вес числа муниципальных дошкольных образовательных организаций, имеющих: водоснабжение, центральное отопление, канализацию составляет 100%, как и в 2018 году.

Удельный вес числа муниципальных дошкольных образовательных организаций в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций района, имеющих физкультурные залы, составляет в 2019 году 37,9%, как и 2018 году.

Удельный вес числа муниципальных дошкольных образовательных организаций, имеющих: водоснабжение, центральное отопление, канализацию составляет 100%, как и в 2018 году.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Создаются условия для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году составил 9,9% (в 2018 году - 10,44%, в 2017 году - 11%), Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2019 году составил 0,77% (в 2018 - 0,66%, в 2017 - 0,98%), что выше с 2018 года на 0,11%.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Муниципальными дошкольными образовательными организациями ведётся системный мониторинг состояния здоровья воспитанников. В среднем за отчётный год одним ребёнком, получающим дошкольное образование в муниципальных образовательных организациях, пропущено 18 дней, что ниже на 1 день, чем в 2018 году.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темпы роста числа дошкольных организаций в зерноградском районе за 2019 год составляет 100%, но в связи с закрытием филиала МБДОУ ЦРР – д/с «Золотой ключик» г. Зернограда – д/с «Василек», показатель темп роста осуществляющих образовательную деятельность в обособленных подразделениях (филиалах) дошкольных образовательных организаций стал 92,9 % (в 2018- 100%).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Проводится комплекс мероприятий по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса. Поддерживается функционирование и предупреждается аварийное состояние зданий муниципальных дошкольных образовательных организаций, поэтому здания муниципальных дошкольных

образовательных организаций не являются аварийными и не требуют капитального ремонта.

Сведения о развитии
начального общего образования, основного общего образования,
среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В Зерноградском районе реализацию начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают 18 муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе: гимназия; лицей; средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики, информатики и ИКТ, иностранных языков; 14 средних общеобразовательных школ; основная общеобразовательная школа.

Общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 01.09.2019 составляла 6167 человек.

Отмечается достаточно высокий уровень доступности общего образования, так охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 99,92 % к численности детей в возрасте от 7 до 17 лет (в 2018 году - 99,9%).

В 2019 году внедрялись федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования для всех обучающихся 1-4-х классов, основного общего образования для всех 5 - 9 -х классов и пилотных 10 классов. Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам начального общего образования составил 100 % (в 2018 году — 100 %) от общей численности учащихся начальной школы. Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС ООО составил 100 % от общего числа обучающихся 5-9 классов Зерноградского района (в 2018 году – 85,9 %). Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС СОО составил 15,8 % от общего числа учащихся 10, 11 классов (в 2018 году – 0%).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 91,0 % (в 2018 году – 84,5 %).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Во всех 18 муниципальных общеобразовательных организациях созданы условия для организации образовательной деятельности в односменном режиме, таким образом, удельный вес численности лиц, занимающиеся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций с 2012 года составляет 0,0%. Удельный вес численности

лиц, углубленно изучающих отдельные предметы в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций составил 9,97 %.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Осуществляется мониторинг достигнутых значений показателей оценки эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций. Созданы необходимые условия для эффективного использования кадровых, финансовых, материально-технических и управленческих ресурсов.

Численность учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в расчёте на одного педагогического работника составила 10,7 человек.

Укомплектованность педагогическими кадрами муниципальных общеобразовательных организаций составила около 98,0%, имеющих высшее профессиональное образование – 84,1%.

Доля учителей, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях, в возрасте до 35 лет составляет 15,2%.

Планомерно осуществляется повышение заработной платы работников общего образования. Введение в 2009 году новой (отраслевой) системы оплаты труда позволило повысить материальное обеспечение работников образования.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате по Ростовской области составила 100 %, учителей – 100 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений муниципальных общеобразовательных организаций в расчёте на одного учащегося составляет, как и в прошлом году, 12%.

Заметно меняется школьная инфраструктура.

В 2019 году на капитальный и текущий ремонт выделено 13328,7 тыс. руб., в том числе 1746,7 тыс. руб. средства федерального бюджета, 261,0 тыс. руб. средства областного бюджета и 11321,0 тыс. руб. средства местного бюджета. Все 18 муниципальных общеобразовательных организаций (100%) имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 24,5.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), муниципальных общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 100% (в 2018

году - 100%), удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), муниципальных общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 100,0% (в 2018 - 100%).

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в зерноградском районе сформирована сеть базовых образовательных организаций, в которых созданы все необходимые условия для совместного обучения детей без нарушений здоровья и детей с ОВЗ. Создана доступная среда в 22,2% МОО (в МБОУ Манычской СОШ, Мечетинской СОШ, МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда, МБОУ СОШ г. Зернограда). Установлены пандусы в 13-и школах, поручни в 11 школах;

- для инвалидов по зрению во всех образовательных организациях на входных дверях размещены предупредительные опознавательные знаки «желтый круг», во всех образовательных организациях имеются наружные кнопки вызова для детей с ОВЗ, сайты общеобразовательных организаций имеют версию для слабовидящих.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Освоение основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, в 2019 году завершилось государственной итоговой аттестацией. Анализируя итоги единого экзамена видим, что развитие есть. Результаты ЕГЭ-2019 по 7 предметам выше результатов прошлого года.

Школы зерноградского района дают 100-балльные результаты. Это МБОУ гимназия г. Зернограда, МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда, МБОУ Манычская СОШ и МБОУ СОШ г. Зернограда.

Растет число выпускников, получивших высокие баллы ЕГЭ. В районе 22 выпускника награждены медалью "За особые успехи в учении" .

Важным этапом в подготовке к единому государственному экзамену стала аналогичная форма итоговой аттестации девятиклассников, в которой приняли участие 584 обучающихся. Качество обученности по предметам математика, информатика, обществознание, история, литература выше результатов прошлого года.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В рамках модернизации общего образования 9 школ зерноградского района участвуют в реализации регионального пилотного проекта «Здоровьесбережение в учебных заведениях» с использованием аппаратно-программного комплекса «Армис»

Охват спортом с учетом школьных секций и кружков в настоящее время составляет 97%, задачей для нас является увеличение до 100% числа детей, занимающихся в спортивных секциях по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности. Традиционными стали мероприятия: районная спартакиада школьников по 7

видам спорта, соревнования четырехборья «Шиповка юных», «Президентские состязания» и «Президентские игры». Районные соревнования «Безопасное колесо». Конкурсы: «Олимпийское образование Дона, «Спорт — альтернатива пагубным привычкам» и многое другое. В рамках физического воспитания детей во всех школах района продолжается реализация проекта «Шахматы в школе».

Возрождены традиции ГТО. Отмечаю качественную и профессиональную работу в данном направлении учителей физической культуры. Выпускники 11-х классов, выполнив нормативы на «золотой значок», в этом году воспользовались дополнительными баллами при поступлении в вузы.

Во исполнение комплексного плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, а также в связи с участившимися случаями совершения дорожно-транспортных происшествий с несовершеннолетними велосипедистами проведен месячник безопасности дорожного движения. Проведено соревнование «Безопасное колесо». 650 первоклассников района в текущем году стали участниками разнообразного спектра просветительских мероприятий: флешмобы «Внимание, Первоклассник», профилактическое мероприятие по ПДД «Шагающий автобус» и др.

По итогам 2019 года охват горячим питанием школьников составил более 92,4% обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций от их общей численности.

Бесплатное молочное питание в 2019 году получали 100% обучающихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

Муниципальная образовательная политика ориентирована на обеспечение детей и подростков различными видами летней занятости. Охват детей различными видами занятости в 2019 году составил 2711 обучающихся (в 2018 году - 1718 человек). Ассигнования на организацию отдыха в пришкольных лагерях в 2019 году составили **3646,6** тыс. рублей (в 2018 году - 3644,1 тыс. руб.). По итогам оздоровительной кампании за истекший период 2019 года в Зерноградском районе всеми формами отдыха, оздоровления и занятости были охвачены 6299 детей и подростков.

Все 18 (100%) муниципальных общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0%, что ниже областного показателя, составляющего 1,3%.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2019 году изменение сети муниципальных общеобразовательных организаций не предусматривалось и их темп роста составил 100%.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2019 году в зерноградском районе функционировало 4 малокомплектные сельские школы или 22,22%.

В целях создания стимулов для ориентации муниципальных образовательных организаций зерноградского района на запросы потребителей бюджетных услуг, повышения их качества и зависимости финансирования от реальных результатов работы, в соответствии с требованиями статьи 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации организациям образования начиная с 2010 года ежегодно формируется муниципальное задание. В 2019 году муниципальное задание доведено в полном объеме (100%) до МОО.

Во всех 18 муниципальных общеобразовательных организациях на договорной основе оказывают населению района платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам, не предусмотренных основными образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами. Платные образовательные услуги муниципальных образовательных учреждений осуществляется в целях поддержки и развития образовательных учреждений на основании действующего законодательства Российской Федерации, разрешений (лицензий) на осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход образовательной деятельности в общем объеме средств муниципальных общеобразовательных организаций составил 1,0.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Одним из ключевых направлений, обеспечивающих стабильность и высокий уровень образовательных услуг муниципальной системы образования, является совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, подготовка их к новому учебному году.

В 2019 году на проведение ремонтно-строительных работ были предусмотрены средства в размере 13328,7 тыс. руб., в том числе 1746,7 тыс. руб. средства федерального бюджета, 261,0 тыс. руб. средства областного бюджета и 11321,0 тыс. руб. средства местного бюджета.

Основные мероприятия: текущий ремонт кровли в МБОУ СОШ (военвед) г. зернограда, МБОУ СОШ УИОП г. зернограда, д/с «Зернышко»;

- частичная замена аварийных оконных блоков на металлопластиковые в МБОУ лицей г. зернограда – 399,0 тыс. руб.;

- ремонт системы водоснабжения в МБДОУ д/с «Золотой ключик» г. зернограда;

- капитальный ремонт спортивного зала МБОУ Манычской СОШ;

- строительство 2-х многофункциональных спортивных площадок в МБОУ лицей г. зернограда и МБОУ Манычской СОШ;

- ремонт тепловых сетей, систем электроснабжения, водопроводных сетей и канализации.

На оснащение образовательных организаций были предусмотрены средства в размере 6293,1 тыс. руб., в том числе 2412,6 тыс. руб. средства областного бюджета и 3880,5 тыс. руб. средства местного бюджета. Основные мероприятия: приобретение технологического оборудования для пищеблоков, школьной мебели, мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инвентаря, приобретение музыкального оборудования для МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда, теневого навеса и игрового оборудования для д/с «Зернышко».

Сведения о развитии дополнительного образования детей

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительное образование детей является важным звеном в системе непрерывного образования Зерноградского района, реализующим образовательные потребности детей и подростков за пределами основных образовательных программ и обеспечивающим профориентацию и допрофессиональную подготовку.

В 2019-2020 учебном году основные дополнительные образовательные услуги по различным направленностям образовательных программ реализовывались муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования домом детского творчества «Ермак».

Органичной составляющей педагогической деятельности является воспитательная работа, которая сегодня интегрирована в общий процесс развития и обучения. В соответствии с целями и задачами Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года в 2018 году были определены приоритетные направления, посредством которых осуществлялась воспитательная работа. Эти направления реализовывались через внеурочную деятельность, внеклассную работу, через систему дополнительного образования работу с родителями и общественностью.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2020 году должен составить 75%. По состоянию на начало 2019 года охват детей 5-18 лет услугами дополнительного образования составил 87%. Это благодаря тому, что на базе школ района функционируют более двухсот образовательных объединений в форме клубов, кружков, спортивных секций.

Образовательные организации Зерноградского района успешно реализует «дорожную карту» по военно-патриотическому воспитанию. Сегодня мы можем с уверенностью сказать, что в систему гражданско-патриотического воспитания включены 100% обучающихся и воспитанников.

Во всех образовательных учреждениях района возрождены традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя формы воспитательной работы: уроки мужества, Дни воинской Славы, «Вахта памяти», шефство над ветеранами.

В настоящее время 3 школы Зерноградского района носят имена Героев-земляков, во всех образовательных организациях действуют музеи.

В образовательных учреждениях района действует 18 военно-патриотических клубов с охватом обучающихся более 90%, 19 музеев (музей «Воинской славы», музей «Память», музей «Трудовой и боевой славы», и др.).

Немаловажная роль принадлежит учреждению дополнительного образования детей, которое направляет свою деятельность на увеличение охвата детей качественными услугами, способствующими развитию личности и талантов детей.

В истекшем году МБУ ДО ДДТ «Ермак» реализовывал дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической, естественнонаучной направленностям. Охват детей дополнительным образованием в учреждении составил 2485 человек.

В связи с возрастающей в обществе потребностью в гражданском становлении подрастающего поколения считаем необходимым активизировать усилия, направленные на работу по патриотическому и гражданскому воспитанию, по профилактике правонарушений и социально негативных явлений среди подростков, а также профилактику семейного неблагополучия. Данное направление нашей деятельности требует постоянного и пристального внимания, так как еще много нерешенных проблем. Необходимо в каждом образовательном учреждении создать обстановку нетерпимости к вредным привычкам, культивировать здоровый образ жизни как норму поведения обучающихся.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района, в том числе детские образовательные объединения:

- туристско – краеведческие – 9 %;
- спортивные – 20 %;
- художественного творчества – 50%;
- социально-педагогические – 13 %;
- технические – 4%
- естественнонаучные – 4%

Численность занимающихся в МБУ ДО ДДТ «Ермак» из общей численности, занимавшихся в 2-х и более образовательных объединениях, составляет 20 % (в 2018-2019 учебном году - 25%).

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Образовательную деятельность в МБУ ДО ДДТ «Ермак» обеспечивали 55 педагогов дополнительного образования.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Ростовской области в 2019 году составляет 100 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

МБУ ДО ДДТ «Ермак» зерноградского района функционирует на базе трёх корпусов в г. Зернограде, двух структурных подразделений, расположенных в ст. Мечётинской, х. Гуляй-Борисовка, а так же на базе Донского СДК и МБОУ района.

Общая площадь всех помещений МБУ ДО ДДТ «Ермак» в расчёте на одного обучающегося составляет 0,93 кв. м. Данная муниципальная образовательная организация имеет водопровод, центральное отопление, канализацию.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования – 100% (РО – 99%).

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объём финансовых средств, поступивших в МБУ ДО ДДТ «Ермак» в расчёте на одного учащегося составил 8,6 тыс. руб.

Выводы и заключения

В зерноградском районе в 2019 году обеспечен рост показателей доступного и полноценного качественного образования для всех жителей, развитие образовательной инфраструктуры системы образования. Вместе с тем остаются проблемы, требующие решения.

Деятельность управления образования Администрации зерноградского района в 2020 году будет направлена на решение следующих актуальных задач, стоящих перед образовательным комплексом.

В целом результативность функционирования системы образования зерноградского района связана с четким планированием деятельности в 2019 году и принятием необходимых управленческих решений.

В связи с этим, можно выделить ряд первостепенных приоритетных направлений деятельности и задачи на 2020 год.

Продолжение реализации мер по сохранению (обеспечению) 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, недопущения риска его снижения.

Выполнение мероприятий, направленных на достижение доступности дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет.

Реализация мероприятий, направленных на расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление

ФГОС и внедрение обновленных на их основе примерных основных общеобразовательных.

Реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей.

Реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.

Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организации подвоза обучающихся до общеобразовательных организаций и обратно.

Обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ; развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

Начальник управления образования
Администрации Зерноградского района



(подпись)

Л.М. Калашникова
(Ф.И.О.)

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
I. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	58,4 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	19,3 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	90,6 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	18
группы общеразвивающей направленности;	23
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	20
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	10 %
группы общеразвивающей направленности;	87,5 %
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	2,5%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	71,8 %
старшие воспитатели;	4,01 %
музыкальные руководители;	5,9 %
инструкторы по физической культуре;	4,5 %
учителя-логопеды;	7,7%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	3,6%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	2,3 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	12,95 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	37,9 %

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,043
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	9,9 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,77 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	92,2%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	92,2%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	7,8%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	89,9%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	89,9%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%

комбинированной направленности.	11,1%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	89,9 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	100 %
дошкольные образовательные организации;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	92,9 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	97,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	99,92
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	91,0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат	51

об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	2647 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	2982 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	538 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	99,92
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	91,0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	99,92
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	91,0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	1,3 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	12,2%
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15,2%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100 %

из них учителей.	100 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	61 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	100 %
из них в штате;	100 %
педагогов-психологов:	
всего;	100 %
из них в штате;	100 %
учителей-логопедов:	
всего;	100 %
из них в штате.	100 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	9,8 квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	20,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	18
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	55%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	83,33%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	24,2%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	9,6%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,8%
с задержкой психического развития;	69%
с расстройствами аутистического спектра;	2,1 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	28,5%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	342 человека
педагога-психолога;	308 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	99,1%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	4 балл

по русскому языку. <*>	66 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,7 балла
по русскому языку. <*>	3,8 балла
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0,9%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93,5%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	76,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,2 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	22,22%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	87 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	21.5 %
естественнонаучное;	10.4 %
туристско-краеведческое;	10.6 %
социально-педагогическое;	22.7%
в области искусств:	12.8
по общеразвивающим программам;	100%
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	22 %
по общеразвивающим программам;	100%
по предпрофессиональным программам.	0%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	4%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	14,8%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей	0,9%

численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,15%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
	100 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего:	100 %
внешние совместители.	40 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	0%
в организациях дополнительного образования.	3%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	24,2 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,8 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего:	6

имеющих доступ к сети "Интернет".	3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	8.9
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	50
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	100