**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

**РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

**24.09.2019 № 730 г. Зерноград**

Об утверждении Дорожной карты (комплексного плана мероприятий)

по повышению качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Зерноградского района

с низкими образовательными результатами в 2019-2020 гг.

С целью повышения качества образования в общеобразовательных организациях Зерноградского района, проведения своевременного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, комплексного сопровождения общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты обучения, в том числе и через обеспечение объективности проведения оценочных процедур в муниципальной системе образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Дорожную карту (комплексный план мероприятий) по повышению качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Зерноградского района с низкими образовательными результатами в 2019-2020 гг (приложение).
2. Отделу общего и дополнительного образования (Крикуненко Е.А.):
   1. Обеспечить выполнение мероприятий Дорожной карты по повышению качества образования в соответствии с полномочиями и в установленные сроки.
   2. Довести план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, руководителей районных методических объединений.

3. Руководителям общеобразовательных организаций (далее - МОО):

3.1. Обеспечить реализацию в полном объеме образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Обеспечить выполнение мероприятий Дорожной карты по повышению

качества образования в соответствии с полномочиями.

3.3. Активизировать индивидуальную работу с обучающимися, в том числе

испытывающими трудности в освоении программ учебных предметов.

3.4. Усилить контроль за качеством преподавания учебных предметов.

3.5. Разработать в МОО план мероприятий («Дорожная карта») по повышению

качества образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования Л.М. Калашникова

исп. Крикуненко Е.А.

Дорожная карта

(комплексный план мероприятий)

по повышению качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Зерноградского района с низкими образовательными результатами в 2019-2020 гг.

Понятия и термины

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого происходит образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Независимая оценка качества образования** производится в отношении организаций, ведущих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых идет образовательная деятельность, предоставления им возможности в выборе организации, ведущей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках.

**Мониторинг системы образования** представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1. Развитие кадрового потенциала** | |  |  |
| 1.1 | Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям (система непрерывного повышения квалификации) | Сентябрь 2019-декабрь 2020 | Управление образования,  МК |
| 1.2 | Ежеквартальный мониторинг выполнения Плана повышения квалификации с учетом выявления потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров по проблемам повышения качества образования | Сентябрь 2019 -декабрь 2020 | Управление образования,  МК |
| 1.3 | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и результатов государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации | Сентябрь 2019-ноябрь 2020 | Управление образования,  МК |
| 1.4 | Оказание содействия в прохождении курсов повышения квалификации по учебным предметам ГИА-9, 11 (в соответствии с планом ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) | Март 2019 - март 2020 | Управление образования,  МК |
| 1.5 | Формирование перспективных планов обеспеченности муниципальных образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами (с учетом сетевого взаимодействия) | Сентябрь 2019, 2020 | Управление образования,  МК |
| 1.6 | Организация в общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на работу | В течение периода | Управление образования,  МК |
| 1.7. | Реализация муниципального Положения о системе наставничества | По плану | Управление образования,  МК |
| 1.8. | Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность | Август 2019-август 2020 | Управление образования,  МК |
|  | **2. Управление качеством образовательной деятельности** | | |
| 2.1. | Реализация плана работы Школы управленческого мастерства для директоров, заместителей директоров ОО по теме «Эффективные механизмы управления качеством образования» (тематика мероприятий по отдельному плану) | Январь 2019-декабрь 2020 | Управление образования,  МК |
| 2.2. | Реализация муниципальной циклограммы мониторинговых мероприятий по обеспечению качества образования (по отдельному плану) | Сентябрь 2019-декабрь 2020 | Управление образования,  МК |
| 2.3. | Выявление эффективных управленческих практик по обеспечению стабильно высоких результатов образовательной деятельности | Февраль 2019-октябрь 2020 | Управление образования,  МК |
| 2.4. | Диссеминация инновационного опыта руководящих работников общеобразовательных организаций по проблеме обеспечения высокого качества образования с учетом запросов потребителей образовательных услуг | Январь 2018-декабрь 2020 | Управление образования,  МК |
| 2.5. | Стажировочные, инновационные площадки и ресурсные центры:  «Школа молодого учителя» - «Школа молодого учителя в пространстве НСУР» (МБОУ лицей г. Зернограда); - Ресурсный центр с направлением «Модельные формы перехода школы и педагогических работников к работе в условиях действия профессионального стандарта «педагог» (МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда);  Ресурсный центр с направлением «Развитие системы профессионального роста педагогических кадров в условиях формирования национальной системы учительского роста» (МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда). | В течение периода | Управление образования,  МБОУ лицей г. Зернограда, МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда |
| 2.6. | Организационно-методическое сопровождение деятельности стажировочных, инновационных площадок и ресурсных центров | В течение периода | Управление образования,  МК |
| 2.8. | Управление реализацией программы «Сдать ЕГЭ на 100!» | В течение периода | Управление образования,  МК |
| 2.10 | Контроль за объективностью оценивания кандидатов на получение медали «За особые успехи в учении», «За особые успехи выпускнику Дона» | 2019-2020 | Управление образования,  МК |
| 2.11. | Определение в каждой общеобразовательной организации лиц, ответственных за организацию работы по повышению качества | Сентябрь 2019 | Управление образования,  МК |
| 2.12 | Подписание партнерских соглашений между школой-лидером и слабыми школами по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования | Сентябрь-октябрь 2020 года | Управление образования,  МК, МОО |
| **3.Система организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования** | | | |
| 3.1. | Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественнонаучное, математическое, филологическое образование) | Январь 2019-декабрь 2020 | Управление образования,  МК |
| 3.2. | Разработка и реализация плана мероприятий по повышению эффективности реализации предметов предпрофильной и профильной направленности, уровня и качества учебных достижений выпускников по профильным предметам | В течение периода | Управление образования,  МК |
| 3.3. | Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных инновационных площадок по проблеме обеспечения высокого качества образовательной деятельности. | В течение периода | Управление образования,  МК |
| 3.4. | Комплексная реализация единой методической темы «Методическое сопровождение реализации эффективных механизмов повышения качества образовательной деятельности на основе инновационного развития образовательной среды» | Январь 2019-декабрь 2020 | Управление образования,  МК |
| 3.5. | Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты | По отдельному графику | Управление образования,  МК |
| 3.6. | Организационно-методическое сопровождение деятельности районных методических объединений педагогов | Январь 2019-декабрь 2020 | Управление образования,  МК |
| 3.7. | Оказание методической (консультативной) помощи общеобразовательным организациям по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11 | Январь 2019-декабрь 2020 | Управление образования,  МК |
| 3.8. | Оказание методической (консультативной) помощи учителям и обучающимся при подготовке к сдаче обязательных предметов и предметов по выбору с учетом Методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет | Февраль 2019-декабрь 2020 | Управление образования,  МК |
| 3.9. | Организация методического сопровождения педагогов школ, показывающих стабильно низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11 | Март 2019-  Ноябрь 2020 | Управление образования,  МК |
| 3.10. | Распространение опыта педагогов по подготовке к ГИА выпускников через организацию на муниципальном уровне постоянно действующего семинара, творческих мастерских, мастер-классов | В течение периода | Управление образования,  МК |
| 3.11. | Семинар «Методика оценивания учебных достижений в условиях ФГОС ООО» | Март 2020 | Управление образования,  МК |
|  | **4. Контрольно-аналитическая и мониторинговая деятельность** | | |
| 4.1. | Организация и проведение муниципальных диагностических работ, пробных муниципальных экзаменов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации | По отдельному плану,  ноябрь, апрель | Управление образования,  МК |
| 4.2. | Комплексный анализ итогов муниципальных диагностических работ, пробных муниципальных экзаменов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации на основе современных подходов к оценке контрольно-аналитической деятельности | По отдельному плану,  ноябрь, апрель | Управление образования,  МК |
| 4.3. | Мониторинг качества образовательной деятельности | По итогам каждой четверти | Управление образования,  МК |
| 4.4. | Проведение апробации итогового сочинения (изложения) для выпускников 11-х классов. Анализ итогов. | Ноябрь 2019,  ноябрь 2020 | Управление образования,  МК |
| 4.5. | Организация муниципальных социологических исследований по вопросам удовлетворенности родителей выпускников 9, 11-х классов качеством преподавания в школе | Сентябрь 20198-октябрь 2020 | Управление образования,  МК |
| 4.6. | Подготовка аналитических материалов и методических рекомендаций с учетом специфики образовательных организаций и реализации кластерного подхода на муниципальном уровне | Март 2019-ноябрь 2020 | Управление образования,  МК |
| **5.Обеспечение независимой оценки качества образования** | | | |
| 5.1. | Организационное сопровождение международных исследований: PISA, TIMMS | По отдельному графику (при наличии) | Управление образования,  МК |
| 5.2. | Организационное сопровождение и анализ итогов проведения всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования для обучающихся 5-11 классов по учебным предметам | По отдельному графику | Управление образования,  МК |
| 5.3. | Организационное сопровождение и анализ итогов проведения РИКО | По отдельному графику | Управление образования,  МК |
| 5.4. | Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов по итогам оценочных процедур |  | Управление образования,  МК |
| 5.5. | Обеспечение присутствия независимых общественных наблюдателей в ходе проведения оценочных процедур и заполнения актов об итогах наблюдения | По отдельному графику | Управление образования,  МК |
| 5.6. | Сопоставительный анализ муниципальных и независимых всероссийских оценочных процедур | Март 2018-декабрь 2020 | Управление образования,  МК |
| 5.7. | Обеспечение процедуры проведения независимой системы оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций | По графику | Управление образования, МОО |