**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

**РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

**21.08.2017 № 521 г. Зерноград**

**Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)**

**по развитию инклюзивного образования**

**в муниципальных общеобразовательных организациях**

**Зерноградского района**

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в рамках исполнения Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, утверждѐнного Правительством Российской Федерации от 27.06.2016 № 4491п-П8, в целях обеспечения качественного и доступного общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Зерноградского района

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по развитию инклюзивного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Зерноградского района (приложение).

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Зерноградского района:

2.1. В срок до 01.10.2017 г. разработать «дорожную карту» по развитию инклюзивного образования в общеобразовательной организации.

2.2. Разместить на сайте общеобразовательной организации план мероприятий («дорожную карту») по развитию инклюзивного образования в общеобразовательной организации.

2.3. Обеспечить выполнение Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в пределах своей компетенции.

3. Главному специалисту управления образования Администрации Зерноградского района Бачуриной Г.А.:

3.1. Обеспечить исполнение плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Зерноградского района;

3.2. Организовать мониторинг исполнения планов мероприятий («дорожных карт») по развитию инклюзивного образования в общеобразовательных организациях района.

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования управления образования Администрации Зерноградского района Е.А. Крикуненко.

Начальник управления

образования Л.М.Калашникова

Приложение к приказу

управления образования

от 21.08.2017 № 521

**План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Зерноградского района на 2017-2020 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок**  **исполнения** | **Ответственный** |
| **1. Аналитико-статистические мероприятия** | | | |
| 1.1 | Формирование реестра детей с ОВЗ и детей-инвалидов, проживающих (зарегистрированных)  на территории муниципального образования и охваченных образовательными услугами  начального, основного, среднего общего образования | 2017-2020 годы | управление  образования, ПМПК Зерноградского района,  общеобразовательные  организации |
| 1.2 | Формирование и корректирование реестра специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях (далее – ОО) | 2017-2020 годы | управление  образования, ПМПК Зерноградского района,  общеобразовательные  организации |
| 1.3 | Формирование и своевременное  корректирование реестра педагогов,  осуществляющих образовательный процесс в условиях инклюзивного образования | 2017-2020 годы | управление  образования,  общеобразовательные  организации |
| 1.4 | Проверка целевого и эффективного  использования специального оборудования, полученного ОО в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 г.г.» | 2017-2020 годы | управление  образования,  общеобразовательные  организации: № 2, СОШ УИОП, № 5, № 11 |
| **2. Нормативно-правовое обеспечение развития инклюзивного образования** | | | |
| 2.1 | Формирование муниципальной нормативной правовой базы по вопросам организации инклюзивного образования в ОО и развитию  службы ранней помощи детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям) | 2017-2020 годы | управление  образования, ПМПК Зерноградского района |
| 2.2 | Разработка и утверждение планов мероприятий по развитию инклюзивного образования в ОО  на 2017-2020 годы | до 01 октября  2017 года | общеобразовательные  организации |
| 2.3 | Приведение нормативной-правовой базы ОО в соответствие с действующим законодательством  в сфере образования по вопросам введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО и развития инклюзивного образования | 2017-2020 годы | общеобразовательные  организации,  управление  образования |
| **3. Организационные мероприятия** | | | |
| 3.1 | Организация работы территориальной  психолого-медико-педагогической комиссии и школьных психолого-педагогических консилиумов с целью выявления особенностей развития детей с ОВЗ и принятия соответствующих мер по их коррекции | 2017-2020 годы | ПМПК Зерноградского района,  общеобразовательные  организации |
| 3.2 | Организация межведомственного  взаимодействия и сотрудничества с  общественными объединениями инвалидов по вопросам инклюзивного образования, организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ | 2017-2020 годы | общеобразовательные  организации,  управление  образования |
| 3.3 | Организация межведомственного  сотрудничества с организациями социального обслуживания, здравоохранения в вопросах  организации обучения детей с особыми образовательными потребностями | 2017-2020 годы | общеобразовательные  организации,  управление  образования |
| 3.4 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов | 2017-2020 годы | общеобразовательные  организации,  управление  образования |
| 3.5 | Информационно-просветительская деятельность по вопроса организации инклюзивного образования детей:  - размещение актуальных материалов на официальных сайтах управления образования и образовательных организаций;  - проведение совещаний с руководителями ОО и заместителями руководителей ОО;  - публикация информации в муниципальных средствах массовой информации;  - проведение мероприятий по формированию  у участников образовательных отношений толерантных установок по пониманию инвалидности: «уроки доброты», тренинги, круглые столы | 2017-2020 годы | общеобразовательные  организации,  управление  образования |
| **4. Методическое сопровождение развития инклюзивного образования** | | | |
| 4.1 | Организация обучения, повышения  квалификации педагогов, специалистов школьных педконсилиумов по проблемам организации инклюзивного образования и введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО | 2017-2020 годы | Методический кабинет управления образования, общеобразовательные организации |
| 4.2 | Проведение методических семинаров для педагогов, организаторов инклюзивного образования | 2017-2020 годы | Методический кабинет управления образования |
| 4.3 | Отбор материала по инклюзивному обучению и социализации детей с ОВЗ для обобщения опыта на муниципальном уровне | 2017-2020 годы | Методический кабинет управления образования |
| 4.4. | Участие в семинарах- совещаниях по вопросам инклюзивного образования для руководителей базовых общеобразовательных организаций | постоянно | Управление образования, общеобразовательные организации |
| 4.5 | Участие в обучающих семинарах, в т.ч. Web-семинарах, для педагогических работников  образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования | 2017-2020 годы | Общеобразовательные организации |
| 4.6 | Участие в конкурсах: «Лучшая инклюзивная школа России» и др. | 2017-2020 годы | Общеобразовательные организации |
| **5. Материально – техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования** | | | |
| 5.1 | Совершенствование школьной инфраструктуры для беспрепятственного доступа в  Образовательные организации маломобильныхгрупп населения (пандусы, кабинеты лечебной  физкультуры, комнаты для логопедических и коррекционных занятий с психологами, медицинский кабинет, спортивный зал и пр. | 2017-2020 годы | Управление образования, общеобразовательные организации |
| 5.2 | Проведение мониторинга наличия  оборудования и приспособлений в  образовательных организациях | 2017-2020 годы | Управление образования, общеобразовательные организации |