



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

26.06.2018

№ 116

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении документов, регламентирующих
проведение конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Ростовской области

В целях проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ростовской области в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 500 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ростовской области в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (приложение № 1);

1.2. Положение об областной конкурсной комиссии по отбору лучших учителей на получение денежного поощрения (приложение № 2);

1.3. Положение о конфликтной комиссии (приложение № 3);

1.4. Методику экспертизы конкурсных материалов лучших учителей на получение денежного поощрения (приложение № 4).

2. Сектору перспективного развития и управления программами в сфере образования (Дятлова О.В.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, руководителей подведомственных областных государственных образовательных учреждений и разместить его на сайте министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

3. Признать утратившими силу приказ Минобразования Ростовской области от 19.05.2015 № 311 «Об утверждении документов, регламентирующих проведение

конкурса лучших учителей в Ростовской области»;

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Министр



Л.В. Балина



Приложение № 1
к приказу минобразования
Ростовской области
от 26.02.2018 № 116

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ростовской области в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642

1. Общие положения:

1.1. Положение о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ростовской области в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, разработано на основании Указа Президента Российской Федерации от 28.01.2010 № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 29.06.2017 № 500 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» и определяет порядок проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ростовской области (далее – конкурс).

1.2. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

1.3. Денежное поощрение лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляется на конкурсной основе за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

1.4. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация.

Лица, осуществляющие в указанных образовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в конкурсе не имеют.

1.5. Выдвижение учителей на получение денежного поощрения проводится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

1.6. Для проведения конкурса министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – минообразование Ростовской области)

создает областную конкурсную комиссию по отбору лучших учителей на получение денежного поощрения (далее – областная конкурсная комиссия), состав которой утверждается приказом минобразования Ростовской области.

1.7. Порядок проведения областного конкурсного отбора лучших учителей определяет областная конкурсная комиссия в соответствии с критериями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 500 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Критерии конкурсного отбора).

1.8. Необходимые для проведения конкурса документы регионального уровня утверждаются приказом минобразования Ростовской области.

1.9. Конкурсный отбор претендентов на денежное поощрение осуществляется в два этапа: на муниципальном и областном.

1.10. Минобразование Ростовской области, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) обеспечивают информирование общественности об организации, ходе и результатах конкурса.

2. Порядок проведения конкурсного отбора на муниципальном этапе:

2.1. Для проведения конкурса органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования по согласованию с органами общественного самоуправления (совет директоров, совет по инновациям, совет по образованию и т.д.) создают муниципальную конкурсную комиссию (не менее 7 человек), в состав которой могут входить руководители образовательных организаций, представители профессиональных объединений работодателей, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, родители (законные представители) обучающихся, и конфликтную комиссию (не менее 5 человек) из числа представителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

2.2. Муниципальная конкурсная комиссия обеспечивает гласность, открытость, прозрачность процедур и равные возможности для участия в конкурсе учителей образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Деятельность муниципальной конкурсной и конфликтной комиссий регулируется соответствующим положением, планом работы. Решения комиссий оформляются протоколами.

2.4. Муниципальная конкурсная комиссия:

устанавливает порядок проведения публичной презентации;

осуществляет анализ профессиональных достижений педагогов на основании критериев с использованием показателей региональной методики

экспертизы конкурсных материалов лучших учителей на получение денежного поощрения;

осуществляет конкурсный отбор претендентов на денежное поощрение.

В целях обеспечения принципов гласности и открытости, установления соответствия конкурсных процедур требованиям нормативных документов областная конкурсная комиссия, минобразование Ростовской области вправе направлять своих представителей в муниципальные образования Ростовской области.

2.5. В муниципальную конкурсную комиссию предоставляются конкурсные документы:

копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя;

копии документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации;

копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации;

информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с Критериями конкурсного отбора на бумажном и электронном носителях;

презентации результатов педагогической деятельности местной общественности и профессиональному сообществу (на бумажном и электронном носителях).

Для формирования базы данных об учителях-претендентах на получение денежного поощрения в муниципальную конкурсную комиссию также представляются:

копия диплома о профессиональной переподготовке претендента, заверенная руководителем образовательной организации (при наличии);

выписка из тарификационной ведомости о педагогической нагрузке за три последних года;

ксерокопия паспорта, заверенная руководителем образовательной организации;

заявление учителя в областную конкурсную комиссию о согласии на передачу персональной информации (домашнего адреса, телефона) третьему лицу.

Регистрация конкурсных документов осуществляется муниципальной конкурсной комиссией.

2.6. На основании результатов конкурсного отбора муниципальная конкурсная комиссия формирует рейтинг участников конкурса и определяет участников конкурсного отбора областного уровня из числа учителей, набравших наибольшее количество баллов.

3. Порядок проведения конкурсного отбора на областном этапе:

3.1. Представление материалов о результатах муниципального этапа конкурса, а также конкурсной документации учителей-претендентов на получение денежного поощрения в областную конкурсную комиссию осуществляют представители органов местного самоуправления муниципальных

районов и городских округов в сфере образования, назначенные приказом руководителя.

3.2. Областная конкурсная комиссия осуществляет регистрацию следующих конкурсных документов:

3.2.1. Результаты муниципального этапа конкурса:

список учителей, выдвигаемых для участия в конкурсном отборе областного уровня, заверенный руководителем органа местного самоуправления муниципального района (городского округа);

итоговый протокол муниципальной конкурсной комиссии, утверждающего рейтинг претендентов на получение денежного поощрения (с указанием соответствующих баллов), подписанный председателем и членами муниципальной конкурсной комиссии;

3.2.2. Документы учителей-претендентов:

заявка на участие в конкурсе (на бумажном и электронном носителях);

копия паспорта, заверенная руководителем образовательной организации;

копия лицензии на право ведения образовательной деятельности организации, в которой трудится участник конкурса (на бумажном и электронном носителях), заверенная руководителем образовательной организации;

копия страниц Устава, где указан коллегиальный орган управления образовательной организацией, заверенная руководителем образовательной организации;

копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации;

копии документов о соответствующем уровне профессионального образования, заверенные руководителем образовательной организации (копия диплома о профессиональном образовании участника конкурса, копия диплома о профессиональной переподготовке участника конкурса), заверенные руководителем образовательной организации;

выписка из тарификационной ведомости о педагогической нагрузке за три последних года, заверенная руководителем образовательной организации;

копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организацией о выдвижении учителя;

заявление участника в областную конкурсную комиссию о согласии на передачу персональной информации (домашнего адреса, телефона и др.) третьему лицу;

доверенность ответственному исполнителю на передачу документов участника конкурса в конкурсную комиссию;

информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена (документальным подтверждением публичной презентации учителя являются: справка работодателя о том, что такая презентация имела место, и итоговый оценочный лист с указанием баллов, полученных учителем, подписанный председателем муниципальной конкурсной комиссией);

«Информационная карта участника конкурса» (на бумажном и электронном носителях);

информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора (на бумажном и электронном носителях).

3.3. Ответственность за достоверность информации, представленной в конкурсных материалах учителей, несут заявители и органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

3.4. На основании поданных конкурсных материалов формируется список учителей-участников конкурса областного уровня, который доводится до сведения общественности.

3.5. Областная конкурсная комиссия проводит экспертизу конкурсных материалов участников конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей на основании Критериев конкурсного отбора.

3.6. Экспертиза конкурсных материалов каждого участника осуществляется не менее чем двумя экспертами.

3.7. Экспертиза результатов деятельности учителей заключается в изучении конкурсных документов учителей-претендентов на получение денежного поощрения и установлении соответствия результатов деятельности учителя Критериям конкурсного отбора.

3.8. В случае необходимости проводится дополнительная экспертиза деятельности учителей, набравших одинаковое количество баллов.

3.9. На основании результатов экспертизы деятельности учителей по Критериям конкурсного отбора конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса.

3.10. На основании рейтинга участников конкурса в соответствии с объемом предоставленной субсидии на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций конкурсная комиссия формирует список победителей конкурса и направляет его в минобразование Ростовской области.

3.11. На основании представленного списка минобразование Ростовской области издает приказ об утверждении списка победителей конкурса.

3.12. Утвержденный минобразованием Ростовской области список лучших учителей-победителей конкурса доводится до сведения органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования и общественности минобразованием Ростовской области.

3.13. В соответствии с приказом минобразования Ростовской области, утверждающим список победителей, лучшие учителя Ростовской области получают денежное поощрение из федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей.

3.14. В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования» и на основании решения областной конкурсной комиссии минобразование Ростовской области в течение 3 месяцев со дня окончания конкурса подготавливает проект распоряжения Правительства Ростовской

области о присуждении премий Губернатора Ростовской области первым по рейтингу среди учителей общеобразовательных организаций, участвовавших в конкурсе лучших учителей, но не ставших победителями, на основании которого премии выплачиваются из областного бюджета.

3.15. Награждение учителей-победителей и учителей – первых по рейтингу среди учителей общеобразовательных организаций, участвовавших в конкурсе лучших учителей, но не ставших победителями, грамотами Губернатора Ростовской области осуществляется на региональном и муниципальном уровнях в торжественной обстановке.

ПОЛОЖЕНИЕ
об областной конкурсной комиссии по отбору лучших учителей
на получение денежного поощрения

1. Общие положения:

1.1. Положение об областной конкурсной комиссии по отбору лучших учителей на получение денежного поощрения определяет порядок создания, функции и организацию деятельности областной конкурсной комиссии.

1.2. Состав областной конкурсной комиссии утверждается приказом минобразования Ростовской области. Общее руководство деятельностью областной конкурсной комиссии осуществляется председателем областной конкурсной комиссии.

В случае отсутствия председателя его функции в областной конкурсной комиссии выполняет другое лицо из состава областной конкурсной комиссии, назначенное приказом минобразования области.

1.3. Деятельность областной конкурсной комиссии осуществляется на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (ректор – Хлебунова С.Ф.) по адресу: пер. Гвардейский, д. 2/51 пер. Доломановский, Ростов-на-Дону, 344011. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (ректор – Хлебунова С.Ф.) предоставляет рабочее помещение (кабинет), компьютерную и множительную технику, коммуникационные технические средства связи (телефон, факс, электронная почта, сайт), заключает гражданско-правовые договоры с членами конкурсной комиссии на оплату услуг по проведению экспертизы конкурсных материалов на получение из федерального бюджета денежного поощрения лучшими учителями Ростовской области.

1.4. Расходы на оплату услуг членов областной конкурсной комиссии по проведению экспертизы конкурсных материалов на получение из федерального бюджета денежного поощрения лучшими учителями Ростовской области финансируются за счет средств областного бюджета, предусмотренных на эти цели в государственной программе Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596.

1.5. Заседания областной конкурсной комиссии проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным председателем комиссии. На общих заседаниях областной конкурсной комиссии рассматриваются вопросы подготовки, проведения и подведения итогов конкурсного отбора.

1.6. Решения областной конкурсной комиссии принимаются путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании

членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» решающим является голос председательствующего.

1.7. Решения областной конкурсной комиссии оформляются протоколом, который подписывает председатель областной конкурсной комиссии.

2. Состав областной конкурсной комиссии:

2.1. В состав областной конкурсной комиссии входят: руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов областной конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой от общего числа членов областной конкурсной комиссии, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой от общего числа членов областной конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов областной конкурсной комиссии.

2.2. Для формирования областной конкурсной комиссии минобразование Ростовской области информирует руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, руководителей образовательных организаций, находящихся на территории Ростовской области, общественные организации, осуществляющие свою деятельность в сфере образования, профессиональные объединения Ростовской области о возможности направить кандидатуры для включения в состав областной конкурсной комиссии.

2.3. Отбор представителей для включения в состав областной конкурсной комиссии осуществляется на основании критериев:

- базовое профессиональное педагогическое образование;
- наличие соответствующей квалификации, позволяющей оценивать работу учителей в соответствии с Критериями конкурсного отбора;
- активное участие в деятельности общественной организации;
- понимание социальной ценности образования, процессов его инновационного развития;
- наличие авторитета в общественной и педагогической сфере;
- наличие способности к аналитической работе для представления обоснованных и объективных выводов о результатах деятельности учителя;
- знание нормативной и методической базы конкурса;
- ответственность.

2.4. На основании представленных заявок, заверенных подписями руководителей, минобразование Ростовской области формирует состав областной конкурсной комиссии.

3. Принципы работы и функции областной конкурсной комиссии:

3.1. Принципы работы областной конкурсной комиссии:

- коллегиальность;
- равноправие;
- открытость и публичность;
- независимость экспертизы;

обоснованность оценки;

направленность деятельности на дальнейшее инновационное развитие областной системы образования.

3.2. Функции областной конкурсной комиссии:

информирует общественность, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования и потенциальных участников конкурса о порядке и сроках проведения конкурсных мероприятий;

осуществляет сбор заявок участников конкурса;

консультирует по вопросам подготовки документации и по процедурам конкурсного отбора;

обеспечивает техническое оформление принимаемой документации;

создает базы данных об учителях, участвующих в конкурсе;

проводит экспертизы результатов деятельности учителей по Критериям конкурсного отбора;

оформляет экспертные заключения;

обрабатывает итоговые результаты общественной экспертизы;

формирует рейтинг учителей-участников конкурса;

осуществляет техническое оформление списков победителей;

проводит мониторинг и анализирует результаты реализации данного мероприятия на муниципальном и областном этапах;

хранит конкурсную документацию;

проводит заседания, ведет протоколы заседаний областной конкурсной комиссии;

подготавливает информацию о ходе реализации конкурса, предоставляет информацию для размещения на сайтах Минобразования Ростовской области и ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

4. Функции председателя и членов областной конкурсной комиссии:

4.1. Функции председателя областной конкурсной комиссии:

планирует работу областной конкурсной комиссии;

распределяет обязанности между членами областной конкурсной комиссии;

проводит общие заседания;

утверждает решения;

организует взаимодействие комиссии с другими структурами системы управления реализации конкурса;

координирует работу членов областной конкурсной комиссии;

обеспечивает сохранность конкурсных документов.

4.2. Функции членов областной конкурсной комиссии:

посещают инструктивные совещания, заседания, предупреждают председателя областной конкурсной комиссии о возможном отсутствии;

своевременно знакомятся с конкурсной документацией участников конкурсного отбора;

руководствуются утвержденной процедурой и методикой проведения экспертизы;

проводят экспертизу результатов работы учителя на основе анализа информации о его профессиональных достижениях;

оформляют экспертные заключения;

несут ответственность за правильность оформления экспертного заключения, исключая исправления, отсутствие расшифровки подписи и даты проведения экспертизы;

соблюдают в своей работе деловую этику;

свободны в оценке результатов деятельности учителей-участников конкурса и могут формулировать особое мнение.

5. Порядок проведения экспертизы конкурсных материалов:

5.1. Конкурсные материалы учителей-участников конкурса для осуществления экспертизы распределяются между членами конкурсной комиссии методом случайной выборки.

5.2. Анализ и оценка конкурсных материалов каждого участника конкурса должны быть осуществлены не менее чем 2 экспертами.

5.3. Результаты экспертизы конкурсных материалов учителей-участников конкурса вносятся в экспертное заключение.

5.4. Ход и результаты экспертизы могут обсуждаться на общих заседаниях областной конкурсной комиссии.

5.5. Результаты экспертизы оформляются итоговым протоколом заседания областной конкурсной комиссии.

Приложение № 3
к приказу минобразования
Ростовской области
от 22.04.2018 № 116

ПОЛОЖЕНИЕ о конфликтной комиссии

1. Положение о конфликтной комиссии определяет функции, порядок создания и порядок работы конфликтной комиссии:

1.1. Конфликтная комиссия создается для рассмотрения письменных обращений учителей-участников конкурса по вопросам процедуры конкурса: сроков приема документов, их номенклатуре и качеству оформления представляемых конкурсных материалов, а также их соответствия правилам проведения конкурса.

Вопросы содержания результатов экспертизы конкурсных материалов учителей-участников конкурса по критериям отбора, относящиеся к исключительной компетенции областной конкурсной комиссии, конфликтной комиссией не рассматриваются.

1.2. Состав конфликтной комиссии утверждается приказом минобразования Ростовской области.

1.3. Порядок работы конфликтной комиссии определяется на первом организационном заседании данной комиссии.

1.4. Заседания конфликтной комиссии протоколируются.

1.5. Решения конфликтной комиссии принимаются простым большинством голосов.

1.6. Конфликтная комиссия вправе привлекать к своей работе членов областной конкурсной комиссии.

Методика экспертизы конкурсных материалов
лучших учителей на получение денежного поощрения

Проведение конкурсного отбора лучших учителей осуществляется на основе критериев, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 500 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации;

создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;

создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации.

По каждому критерию определены показатели достижений учителя в обучении и воспитании учащихся, создании и распространении собственной педагогической системы и обеспечении непрерывности профессионального развития.

Показатели раскрывают содержание критериальных характеристик и позволяют оценить степень их реализации в баллах. Максимальный балл по каждому критерию отбора – 10.

Экспертные оценки систематизируются по всем критериям в экспертном заключении. На основе суммарного балла, полученного по критериям отбора, определяется рейтинг учителей и производится их ранжирование в общем списке участников.

1. Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

№ п/п	Показатели
1.	Авторская характеристика актуальности, инновационного характера и высокой психолого-педагогической результативности реализации методической разработки по преподаваемому предмету
2.	Наличие положительного профессионального заключения по итогам апробации методической разработки в профессиональном сообществе: – на муниципальном уровне; – на региональном уровне; – на федеральном уровне
3.	Изложение содержания методической разработки в форме публикации: методические рекомендации, учебно-методическое пособие, методическое пособие, учебное пособие, учебник, монография и др.
4.	Размещение методической разработки в открытом доступе в сети Интернет на платформе предметного сетевого сообщества
5.	Наличие научных и учебно-методических публикаций (доклады и тезисы научно-практических конференций, статьи в профессиональных журналах), отражающих особенности методической разработки учителя: – на региональном уровне; – на федеральном уровне
6.	Эффективность использования методической разработки учителя в массовой педагогической практике, подтвержденная документально
7.	Распространение инновационных идей, отраженных в содержании методической разработки, средствами семинаров, конференций, мастер-классов и других форм методической работы

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации

№ п/п	Показатели
----------	------------

1.	Деятельность педагога по модернизации системы оценки уровня и качества освоения обучающимися учебных программ в соответствии с концепцией ФГОС
2.	Подтверждение высоких учебных результатов школьников в ходе внутришкольного контроля, независимых диагностических обследований различного уровня, а также ОГЭ (ГИА), ЕГЭ
3	Наличие призеров в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников: –наличие призеров в муниципальном этапе; –наличие призеров в региональном этапе; –наличие призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
4.	Участие и наличие призеров в международных предметных олимпиадах школьников, вузовских олимпиадах и всероссийских заочных школах вузов и др. согласно приказам Минобрнауки России «Об утверждении Перечня олимпиад школьников...»: 2012/2013 уч. г.: приказ Минобрнауки РФ от 14.11.2012 № 916; 2013/2014 уч. г.: приказ Минобрнауки РФ от 30.12.2013 № 1421; 2014/2015 уч. г.: приказ Минобрнауки РФ от 20.02.2015 № 120; 2015/2016 уч. г.: приказ Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № 901; приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2016 № 1118; приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2017 № 866: – позитивная динамика участия; – наличие призеров
5	Свидетельства, подтверждающие общественное признание местным сообществом высоких результатов обучающей деятельности учителя

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации

№ п/п	Показатели
1.	Характеристика содержания и результатов реализации образовательной программы внеурочной деятельности по предмету, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ и имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования (по форме, утвержденной областной конкурсной комиссией: см. на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)
2.	Позитивная динамика и эффективность участия обучающихся в различных формах внеурочной деятельности по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта
3.	Личный вклад учителя в организацию участия обучающихся в работе региональных, всероссийских и международных школ по предмету, заочных школ вузов, результативность этой работы

4.	Высокие достижения обучающихся в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, в т.ч. дистанционных: – муниципального уровня; – регионального уровня; – федерального уровня
5.	Участие обучающихся в международных конкурсах и проектах
6.	Результативность внеурочной деятельности учителя в работе с детьми в условиях инклюзивного образования, а также с детьми, нуждающимися в социально-педагогической поддержке (при наличии таких детей)
7.	Общественная оценка высоких результатов внеурочной деятельности учителя, подтвержденная документально

4. Создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

№ п/п	Показатели
1.	Личное участие учителя в разработке и реализации программ духовно-нравственного, патриотического воспитания и социализации личности школьников, принятых в рамках новой образовательной стратегии
2.	Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых практик и проектов, востребованных в социуме: – общественно-политические; – экологические; – здоровьесохранные; – культурологические; – другие _____
3.	Создание педагогом условий для развития молодежных и детских общественных объединений с целью формирования высокой гражданской позиции учащихся
4.	Деятельность педагога по привлечению печатных и электронных СМИ к отражению жизни детских объединений, формированию в обществе привлекательного образа детского движения
5.	Формирование у обучающихся позитивного социального опыта в условиях организации совместной деятельности с общественными фондами и организациями ветеранов войны, воинов-интернационалистов, солдатских матерей, инвалидов и др.
6.	Общественная оценка значимости и активности работы учителя по организации участия воспитанников в социальных проектах (в СМИ, на сайтах и форумах учреждений, общественных организаций)

5. Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

№ п/п	Показатели
1.	Система работы учителя по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка
2.	Коррекция образовательных программ воспитания и обучения школьников на основе психолого-педагогической диагностики и основных признаков отклонения в развитии детей
3.	Наличие и реализация программ индивидуального развития ребенка, разработанных совместно с психологами, родителями, специалистами-дефектологами
4.	Адекватность применения специальных технологий и методов, создающих условия для совместной с психологом индивидуальной коррекционно-развивающей работы педагога
5.	Разработка программы партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач с использованием методов и средств психолого-педагогического просвещения
6.	Участие педагога в деятельности общественно-профессиональных сообществ (родительская общественность, представители медицинских организаций и правоохранительных органов)

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

№ п/п	Показатели
1.	Характеристика авторской инновационной учебной программы, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ, имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования (по форме, утвержденной областной конкурсной комиссией. Смотреть на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

2.	Целесообразность используемых учителем педагогических средств реализации учебной программы в целях достижения нового качества образования
3.	Деятельность учителя по повышению качества образования средствами экспериментальной, инновационной работы, подтвержденная документально: – на региональном уровне; – на федеральном уровне
4.	Повышение качества образовательного процесса средствами дистанционных технологий обучения или электронного обучения
5.	Эффективность использования педагогом открытых информационных ресурсов для совершенствования качества образовательного процесса
6.	Обоснованность выбора технологий, используемых учителем, при реализации инновационного содержания современных учебно-методических комплексов
7.	Гласность, открытость диагностической, контрольно-оценочной деятельности учителя по выявлению образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования
8.	Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем

7. Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации

№ п/п	Показатели
1.	Характеристика индивидуальной модели развития профессиональных компетенций в контексте профессионального стандарта педагога
2.	Своевременность, актуальность содержания, многообразие форм и эффективность повышения квалификации
3.	Совершенствование профессионального мастерства педагога посредством участия в научно-практических семинарах, тренингах, конференциях, в деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов
4.	Совершенствование системы профессиональной педагогической деятельности в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке
5.	Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе, подтвержденная документально
6.	Реализация исследовательского потенциала в системе научно-методической работы (ученая степень, ученое звание, диссертационное исследование)

7.	Развитие педагогической культуры в условиях профессионального конкурсного движения: – победитель муниципального конкурса «Учитель года»; – лауреат, победитель регионального конкурса «Учитель года»; – лауреат, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»
8.	Результативность участия в других профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней