**Методическое совещание по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»**

 20 апреля 2022 года

 20 апреля 2022 года в дистанционном формате состоялось совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» с участием специалистов и методистов управления образования Администрации Зерноградского района, руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций Зерноградского района. В мероприятии приняло участие более 150 человек.

Повестка:

- Научное и организационно-методическое сопровождение по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных Зерноградского района;

- Читательская грамотность на уроках истории и обществознания.

- Естественнонаучная грамотность на уроках физики.

 По вопросу «Научное и организационно-методическое сопровождение по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Зерноградского района» выступила Бачурина Г.А., главный специалист управления образования Администрации Зерноградского района.

 В своем выступлении специалист ознакомила участников совещания с нормативным обеспечением, обозначила мероприятия по организационно-методической и научно-методической поддержке в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

 Посохова Е.А., руководитель РМО учителей истории и обществознания озвучила основные направления по вопросу «Читательская грамотность на уроках истории и обществознания». В своем выступлении учитель раскрыла особенности оптимизации работы по формированию читательской грамотности на уроках истории и обществознания.

 По вопросу «Естественнонаучная грамотность на уроках физики» выступила Головко С.И., заместитель директора по УВР, учитель физики МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда. В своем выступлении она раскрыла вопросы формирования естественно-научной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по учебному предмету «Физика».

 Итоговые решения по вопросам совещания «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».

Рекомендовать руководителям МБОУ:

Обеспечить организацию и проведение мероприятий по организации и проведению мониторинговых исследований по функциональной грамотности для обучающихся и педагогических работников в 2021 – 2022 учебном году;

Обеспечить организацию и проведение мониторингового исследования по функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях автономного округа, в соответствии с расписанием.

Рекомендовать педагогическим работникам (преподавателям, реализующим образовательные программы основного общего и среднего общего образования по учебным предметам (математика, физика, история, обществознание): приступить к формированию полноценного банка текстовых заданий.

Использовать на уроках в течение учебного года все возможные типы текстов и виды заданий, шире использовать таблицы, графики, функциональные зависимости (уравнения), рисунки, схемы, аудио и видео ряд, реальные объекты окружающего мира (включая технические) в контекстных заданиях.

Составить список терминов предметного курса, вызывающих наибольшие затруднения как в понимании, так и в произношении, включая расстановку ударений (резервуар, когерер, люминесценция, хемилюминесценция, аккумулятор и др.) для дальнейшей работы с ними.

Использовать единую терминологию, исключающую разное понимание одного и того же понятия; задействовать для этой и других целей возможности межпредметных взаимодействий.