**Результаты мониторинга обучающихся МБОУ Зерноградского района по 6 направлениям функциональной грамотности**

Во исполнение письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/3.1-19532 от 08.12.2021 «О проведении диагностических работ по направлениям функциональной грамотности с обучающимися 8-х классов во всех муниципальных общеобразовательных организациях» осуществлялись диагностические работы по направлениям функциональной грамотности с обучающимися 8 классов во всех муниципальных общеобразовательных организациях (6 диагностических работ по направлениям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление»).

Цель Мониторинга: подготовка обучающихся общеобразовательных организаций к Всероссийским проверочным работам и международным сопоставительным исследованиям качества образования в 2022 году.

Задачи Мониторинга:

1. Проведение тестирования обучающихся 8-х классов по шести составляющим функциональной грамотности.

2. Анализ и обсуждение полученных результатов диагностических исследований.

3. Определение направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности по 6 направлениям.

Объект Мониторинга: индивидуальные достижения обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций.

Предмет Мониторинга: сформированность у обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

В мониторинговом исследовании приняли участие:

- естественно-научная грамотность – 469 обучающихся;

- финансовая грамотность – 456 обучающихся;

- читательская грамотность – 486 обучающихся;

- математическая грамотность – 476 обучающихся;

- креативное мышление – 469 обучающихся;

- глобальные компетенции – 467 обучающихся.

1. Показатели выполнения работы по естественно-научной грамотности обучающихся 8-х классов в среднем по Ростовской области:

- с заданиями не справились: 31,2%;

- преодолели минимальную границу: 59%;

- выполнили задания на высоком уровне: 9,8%.

Показатели выполнения работы по естественно-научной грамотности обучающихся 8-х классов в среднем по Зерноградскому району:

- с заданиями не справились: 23,5 %;

- преодолели минимальную границу: 62,1 %;

- выполнили задания на высоком уровне: 14,4 %.

**Показатели успешности выполнения работ по естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов МБОУ Зерноградского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МБОУ | Всего участников | С заданиями не справились (%) | Преодолели минимальную границу (%) | Выполнили задания на высоком уровне (%) |
| 1 | гимназия г. Зернограда | 44 | 38 | 62 | 0 |
| 2 | СОШ г. Зернограда | 46 | 24 | 76 | 0 |
| 3 | лицей г. Зернограда | 32 | 22 | 75 | 3 |
| 4 | ООШ г. Зернограда | 21 | 14 | 77 | 9 |
| 5 | СОШ (военвед) г. Зернограда | 40 | 19 | 76 | 5 |
| 6 | СОШ УИОП г. Зернограда | 58 | 44,8 | 52 | 3,2 |
| 7 | Г-Борисовская СОШ | 34 | 15 | 79 | 6 |
| 8 | Мечетинская СОШ | 66 | 15,2 | 84,8 | 0 |
| 9 | Красноармейская СОШ | 20 | 15 | 45 | 40 |
| 10 | Большеталовская СОШ | 7 | 57 | 43 | 0 |
| 11 | Новоивановская СОШ | 9 | 33 | 67 | 0 |
| 12 | Конзаводская СОШ | 20 | 15 | 70 | 15 |
| 13 | Светлоречная СОШ |  | нет | 8 | класса |
| 14 | Манычская СОШ | 24 | 17 | 83 | 0 |
| 15 | Россошинская СОШ | 16 | 31 | 56 | 13 |
| 16 | Донская СОШ | 18 | 0 | 89 | 11 |
| 17 | Клюевская СОШ | 9 | 11 | 89 | 0 |
| 18 | Заполосная СОШ | 5 | 40 | 60 | 0 |
|  |  | 469 |  |  |  |

2. Показатели выполнения работы по финансовой грамотности

обучающихся 8-х классов в среднем по Ростовской области:

- с заданиями не справились: 17,6 %;

- преодолели минимальную границу: 55,6 %;

- выполнили задания на высоком уровне: 26,8%.

Показатели выполнения работы по финансовой грамотности обучающихся 8-х классов в среднем по Зерноградскому району:

- с заданиями не справились: 13,4 %;

- преодолели минимальную границу: 56 %;

- выполнили задания на высоком уровне: 30,6 %.

**Показатели успешности выполнения работ по финансовой грамотности обучающихся 8 классов МБОУ Зерноградского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МБОУ | Всего участников | С заданиями не справились (%) | Преодолели минимальную границу  (%) | Выполнили задания на высоком уровне (%) |
| 1 | гимназия г. Зернограда | 38 | 4 | 81 | 15 |
| 2 | СОШ г. Зернограда | 48 | 12 | 59 | 29 |
| 3 | лицей г. Зернограда | 31 | 10 | 64 | 26 |
| 4 | ООШ г. Зернограда | 20 | 0 | 20 | 80 |
| 5 | СОШ (военвед) г. Зернограда | 38 | 18 | 56 | 26 |
| 6 | СОШ УИОП г. Зернограда | 60 | 36,6 | 38,4 | 25 |
| 7 | Г-Борисовская СОШ | 28 | 21 | 43 | 36 |
| 8 | Мечетинская СОШ | 65 | 30,6 | 61,3 | 8,1 |
| 9 | Красноармейская СОШ | 19 | 0 | 48 | 52 |
| 10 | Большеталовская СОШ | 9 | 22 | 56 | 22 |
| 11 | Новоивановская СОШ | 11 | 18 | 67 | 15 |
| 12 | Конзаводская СОШ | 20 | 15 | 70 | 15 |
| 13 | Светлоречная СОШ |  | нет | 8 | класса |
| 14 | Манычская СОШ | 25 | 16 | 44 | 40 |
| 15 | Россошинская СОШ | 12 | 25 | 58 | 17 |
| 16 | Донская СОШ | 18 | 0 | 11 | 89 |
| 17 | Клюевская СОШ | 9 | 11 | 56 | 33 |
| 18 | Заполосная СОШ | 5 | 0 | 60 | 40 |
|  |  | 456 |  |  |  |

3. Показатели выполнения работы по читательской грамотности

обучающихся 8-х классов в среднем по Ростовской области:

- с заданиями не справились: 17,4 %;

- преодолели минимальную границу: 53,2 %;

- выполнили задания на высоком уровне: 29,4 %.

Показатели выполнения работы по читательской грамотности обучающихся 8-х классов в среднем по Зерноградскому району:

- с заданиями не справились: 16,7 %;

- преодолели минимальную границу: 55,4 %;

- выполнили задания на высоком уровне: 27,9 %.

**Показатели успешности выполнения работ по читательской грамотности обучающихся 8 классов МБОУ Зерноградского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МБОУ | Всего участников | С заданиями не справились (%) | Преодолели минимальную границу  (%) | Выполнили задания на высоком уровне (%) |
| 1 | гимназия г. Зернограда | 40 | 7 | 46 | 47 |
| 2 | СОШ г. Зернограда | 51 | 14 | 57 | 29 |
| 3 | лицей г. Зернограда | 32 | 13 | 78 | 9 |
| 4 | ООШ г. Зернограда | 22 | 13 | 87 | 0 |
| 5 | СОШ (военвед) г. Зернограда | 41 | 0 | 54 | 46 |
| 6 | СОШ УИОП г. Зернограда | 60 | 43,3 | 26,6 | 30,1 |
| 7 | Г-Борисовская СОШ | 40 | 10 | 65 | 25 |
| 8 | Мечетинская СОШ | 65 | 0 | 39,7 | 60,3 |
| 9 | Красноармейская СОШ | 21 | 10 | 55 | 35 |
| 10 | Большеталовская СОШ | 7 | 28,5 | 43 | 28,5 |
| 11 | Новоивановская СОШ | 11 | 18 | 56 | 26 |
| 12 | Конзаводская СОШ | 20 | 20 | 70 | 10 |
| 13 | Светлоречная СОШ |  | нет | 8 | класса |
| 14 | Манычская СОШ | 26 | 38 | 38 | 24 |
| 15 | Россошинская СОШ | 15 | 13 | 47 | 40 |
| 16 | Донская СОШ | 21 | 0 | 43 | 57 |
| 17 | Клюевская СОШ | 9 | 11 | 85 | 4 |
| 18 | Заполосная СОШ | 5 | 20 | 60 | 20 |
|  |  | 486 |  |  |  |

4.Показатели выполнения работы по математической грамотности

обучающихся 8-х классов в среднем по Ростовской области:

- с заданиями не справились: 26 %;

- преодолели минимальную границу: 56,4 %;

- выполнили задания на высоком уровне: 17,6 %.

Показатели выполнения работы по математической грамотности обучающихся 8-х классов в среднем по Зерноградскому району:

- с заданиями не справились: 21,2 %;

- преодолели минимальную границу: 56,1 %;

- выполнили задания на высоком уровне: 22,7 %.

**Показатели успешности выполнения работ по математической грамотности обучающихся 8 классов МБОУ Зерноградского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МБОУ | Всего участников | С заданиями не справились (%) | Преодолели минимальную границу  (%) | Выполнили задания на высоком уровне (%) |
| 1 | гимназия г. Зернограда | 42 | 9 | 70 | 21 |
| 2 | СОШ г. Зернограда | 51 | 12 | 61 | 27 |
| 3 | лицей г. Зернограда | 33 | 15 | 64 | 21 |
| 4 | ООШ г. Зернограда | 20 | 15 | 80 | 5 |
| 5 | СОШ (военвед) г. Зернограда | 36 | 17 | 80 | 3 |
| 6 | СОШ УИОП г. Зернограда | 61 | 36 | 23 | 41 |
| 7 | Г-Борисовская СОШ | 40 | 10 | 65 | 25 |
| 8 | Мечетинская СОШ | 65 | 30,7 | 40 | 29,3 |
| 9 | Красноармейская СОШ | 19 | 15 | 43 | 42 |
| 10 | Большеталовская СОШ | 7 | 57 | 43 | 0 |
| 11 | Новоивановская СОШ | 11 | 27 | 73 | 0 |
| 12 | Конзаводская СОШ | 20 | 15 | 75 | 10 |
| 13 | Светлоречная СОШ |  | нет | 8 | класса |
| 14 | Манычская СОШ | 22 | 55 | 45 | 0 |
| 15 | Россошинская СОШ | 15 | 33 | 47 | 20 |
| 16 | Донская СОШ | 21 | 0 | 67 | 33 |
| 17 | Клюевская СОШ | 8 | 25 | 38 | 37 |
| 18 | Заполосная СОШ | 5 | 0 | 80 | 20 |
|  |  | 476 |  |  |  |

5.Показатели выполнения работы по креативному мышлению

обучающихся 8-х классов в среднем по Ростовской области:

- с заданиями не справились: 23,8 %;

- преодолели минимальную границу: 60,8 %;

- выполнили задания на высоком уровне: 15,4 %.

Показатели выполнения работы по креативному мышлению обучающихся 8-х классов в среднем по Зерноградскому району:

- с заданиями не справились: 20,5 %;

- преодолели минимальную границу: 62,4 %;

- выполнили задания на высоком уровне: 17,1 %.

**Показатели успешности выполнения работ по креативному мышлению обучающихся 8 классов МБОУ Зерноградского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МБОУ | Всего участников | С заданиями не справились (%) | Преодолели минимальную границу  (%) | Выполнили задания на высоком уровне (%) |
| 1 | гимназия г. Зернограда | 46 | 6 | 55 | 39 |
| 2 | СОШ г. Зернограда | 49 | 18 | 60 | 22 |
| 3 | лицей г. Зернограда | 32 | 0 | 91 | 9 |
| 4 | ООШ г. Зернограда | 22 | 19 | 76 | 5 |
| 5 | СОШ (военвед) г. Зернограда | 41 | 0 | 59 | 41 |
| 6 | СОШ УИОП г. Зернограда | 48 | 37 | 48 | 15 |
| 7 | Г-Борисовская СОШ | 38 | 66 | 34 | 0 |
| 8 | Мечетинская СОШ | 65 | 10,2 | 81,6 | 8,2 |
| 9 | Красноармейская СОШ | 19 | 15 | 53 | 32 |
| 10 | Большеталовская СОШ | 8 | 25 | 62,5 | 12,5 |
| 11 | Новоивановская СОШ | 11 | 27 | 55 | 18 |
| 12 | Конзаводская СОШ | 20 | 20 | 70 | 10 |
| 13 | Светлоречная СОШ |  | нет | 8 | класса |
| 14 | Манычская СОШ | 24 | 50 | 50 | 0 |
| 15 | Россошинская СОШ | 15 | 27 | 53 | 20 |
| 16 | Донская СОШ | 17 | 0 | 53 | 47 |
| 17 | Клюевская СОШ | 9 | 44 | 56 | 0 |
| 18 | Заполосная СОШ | 5 | 0 | 100 | 0 |
|  |  | 469 |  |  |  |

6. Показатели выполнения работы по функциональной грамотности в части глобальных компетенций обучающихся 8-х классов в среднем по Ростовской области:

- с заданиями не справились: 25,2 %;

- преодолели минимальную границу: 60,6 %;

- выполнили задания на высоком уровне: 14,2 %.

Показатели выполнения работы по функциональной грамотности в части глобальных компетенций обучающихся 8-х классов в среднем по Зерноградскому району:

- с заданиями не справились: 18,6 %;

- преодолели минимальную границу: 69,1 %;

- выполнили задания на высоком уровне: 12,3 %.

**Показатели успешности выполнения работ по функциональной грамотности в части глобальных компетенций обучающихся 8 классов МБОУ Зерноградского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МБОУ | Всего участников | С заданиями не справились (%) | Преодолели минимальную границу  (%) | Выполнили задания на высоком уровне (%) |
| 1 | гимназия г. Зернограда | 46 | 13 | 68 | 19 |
| 2 | СОШ г. Зернограда | 48 | 0 | 73 | 27 |
| 3 | лицей г. Зернограда | 34 | 6 | 76 | 18 |
| 4 | ООШ г. Зернограда | 22 | 13 | 78 | 9 |
| 5 | СОШ (военвед) г. Зернограда | 33 | 15 | 78 | 7 |
| 6 | СОШ УИОП г. Зернограда | 57 | 10 | 62 | 28 |
| 7 | Г-Борисовская СОШ | 33 | 18 | 82 | 0 |
| 8 | Мечетинская СОШ | 65 | 25 | 73,4 | 1,6 |
| 9 | Красноармейская СОШ | 20 | 0 | 60 | 40 |
| 10 | Большеталовская СОШ | 9 | 33 | 67 | 0 |
| 11 | Новоивановская СОШ | 9 | 22 | 78 | 0 |
| 12 | Конзаводская СОШ | 20 | 20 | 75 | 5 |
| 13 | Светлоречная СОШ |  | нет | 8 | класса |
| 14 | Манычская СОШ | 26 | 46 | 54 | 0 |
| 15 | Россошинская СОШ | 14 | 15 | 64 | 21 |
| 16 | Донская СОШ | 17 | 0 | 82 | 18 |
| 17 | Клюевская СОШ | 9 | 56 | 44 | 0 |
| 18 | Заполосная СОШ | 5 | 0 | 100 | 0 |
|  |  | 467 |  |  |  |

**Рекомендации:**

Анализ результатов мониторинга по шести направлениям функциональной грамотности позволяет сформулировать следующие рекомендации:

1. Считать приоритетом в качестве подготовки обучающихся системное формирование функциональной грамотности.

2. Принять к сведению результаты мониторинга, представленные в информационных материалах.

3. Проанализировать достаточность созданных управленческих условий для развития функциональной грамотности обучающихся, в том числе: - нормативные условия (локальные акты, утверждающие муниципальные и школьные программы развития образования и/или программы управления качеством образования, школьные образовательные и рабочие программы, муниципальные и школьные системы оценки качества образования, программы развития методического сопровождения, дорожные карты и др.);

- кадровые условия (уровень профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности);

- мотивационные условия (транслирование позитивных практик учителей муниципального образования, поддержка инициатив и система поощрений за продвижение в проблеме, и др.);

- организационные условия (достаточность и качество мероприятий, событий, проектов соответствующей направленности; полнота, системность и качество внутришкольного контроля по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, управлению качеством образования; поиск и реализация сценариев управленческих решений по результатам мониторинга);

- информационно-методические условия (учет в методической работе проблематики функциональной грамотности, наличие соответствующих информационно-методических материалов, мероприятий, событий; системность и достаточность информационной политики муниципального образования в исследуемом направлении);

- материально-технические условия (достаточность материально-технической базы для организации внедрения в образовательный процесс материалов РЭШ, а также эффективность использования имеющихся ресурсов).

4. Проанализировать полноту управленческого цикла по формированию функциональной грамотности на уровне образовательных организаций, проработать меры, необходимые для развития функциональной грамотности обучающихся, и обеспечить их реализацию.

5. Рассмотреть вопрос организации работы районных методических объединений по проработке стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся.

6. Продолжить работу над формированием культуры аналитической деятельности руководящих и педагогических работников, в том числе:

- организовать изучение подходов контекстного анализа для определения наилучших условий формирования функциональной грамотности;

- организовать изучение и трансляцию практик образовательных организаций, обучающиеся которых показали высокие результаты в данном мониторинге.