УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

17.05.2021 № 178 г. Зерноград

Об утверждении Положения о муниципальной системе мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 30.12.2020 года № 1132 «Об утверждении Дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты», приказа управления образования от 30.12.2020 3663 «Об утверждении Плана работы (дорожной карты) по комплексу мер поддержки школ Зерноградского района, демонстрирующих низкие образовательные результаты до 2020-2023гг»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за организацию и проведение муниципального мониторинга результативности повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Зерноградском районе, методический кабинет управления образования Администрации Зерноградского района.

2. Утвердить:
2.1. Положение о муниципальной системе мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение № 1).
2.2. План-график мониторинга результативности повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение № 2).

3. Методическому кабинету (Крикуненко Е.А.) обеспечить организацию и проведение регионального мониторинга результативности повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в соответствии с настоящим приказом.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования Л.М. Калашникова

Приложение №1

Положение
о муниципальной системе мониторинга школ
с низкими образовательными результатами и школ,
функционирующихв неблагоприятных социальных условиях

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержательно-целевые и организационно-технологические составляющие муниципальной системы мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее — ШНОР и ШССУ).

1.2. ШНОР — школы, которые по данным Рособрнадзора по итогам комплексного анализа результатов оценочных процедур, проводимых на федеральном уровне, демонстрируют низкие образовательные результаты.

1.3. ШССУ — школы, демонстрирующие низкие образовательные результаты и обладающие рядом показателей социально-экономического неблагополучия и ресурсных дефицитов.

1.4. муниципальная система мониторинга ШНОР и ШССУ базируется на принципах единства и целостности реализуемых мер, определяемых комплексом документов:

- Концепция поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2023 годы, утвержденная приказом управления образования от 31.05.2021 №206;
- муниципальная программа сетевого взаимодействия школ-лидеров со школами с низкими результатами обучения и школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях, утвержденная приказом управления образования от 31.05.2021 №206;
- Положение о муниципальной системе оценки качества образования Зерноградского района Ростовской области, утвержденное приказом управления образования от 19.12.2019 №996;
- муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2023 годы, утвержденная приказом управления образования от 01.06.2021 №209;
- план работы (дорожная карта) по комплексу мер поддержки школ Зерноградского района, демонстрирующие низкие образовательные результаты на 202-2023гг, утвержденный приказом управления образования от 30.12.2020 №663.

2. Цели и задачи муниципального мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

2.1. Цели мониторинга:

Разработать и внедрить механизмы мониторинга результативности школьных программ повышения эффективности деятельности ШНОР и ШССУ.

Изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности ШНОР и ШССУ в процессе реализации мероприятий по поддержке школ, направленных на повышение информационного обслуживания управления, эффективности принятия управленческих решений на муниципальном уровне для повышения качества образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- определение эффективности деятельности ШНОР и ШССУ по повышению качества образовательных результатов;
- получение регулярной информации о деятельности ШНОР и ШССУ и эффективности реализации адресных программ поддержки и программ перехода школ в эффективный режим работы;
- обеспечение качества управленческих решений по улучшению ситуации в ШНОР и ШССУ на основе представления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования;
- выявление, обоснование и внедрение эффективных механизмов управления качеством образования на муниципальном и школьном уровнях;
- составление адресных рекомендаций (формирование адресных образовательных маршрутов) для руководителей и педагогических работников ШНОР и ШССУ;
- обеспечение гласности и общедоступности информационно-аналитических материалов мониторинга результативности повышения качества образования в ШНОР и ШССУ.

3. Выбор показателей и методов сбора информации

3.1. Центральное место в муниципальной системе работы с ШНОР и ШССУ занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию работы с ШНОР и ШССУ.

3.2. Система муниципальных показателей включает группу показателей для мониторинга эффективности реализации школьных программ перехода в эффективный режим.

3.3. Использование системы муниципальных показателей обеспечит:

- получение регулярной и достоверной информации об эффективности реализации мероприятий по поддержке ШНОР и ШССУ;
- условия для выявления, обоснования и внедрения эффективных механизмов управления качеством образования в ШНОР и ШССУ.

3.4. Сбор и обработка информации осуществляется в рамках мониторинга результативности реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы.

4. Описание методов сбора информации

4.1. Целью муниципальных мониторингов является изучение и отслеживание изменений в результативности реализации школьных программ перехода в эффективный режим, повышение информационного обслуживания управления, эффективности принятия управленческих решений для повышения качества образования.

4.2. Проведение мониторингов осуществляется на основе принципов открытости, объективности, общественно-профессионального участия; целеполагания; устойчивости.

4.3. Организатором мониторингов является управление образования.

4.4. Муниципальные мониторинги осуществляются управлением образования Администрации Зерноградского района совместно с методическим кабинетом, общеобразовательными организациями, демонстрирующими низкие образовательные результаты.

4.5. Выбор методов сбора информации определяется уровнем сложности решаемых задач и спецификой предмета исследования.

4.6. Для получения информации для проведения мониторинга используются:

- материалы общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, размещенные в открытом доступе в сети Интернет (сайт ОО);
- аналитико-статистические данные об образовательных результатах, отчеты, данные внутренних и внешних оценочных процедур;
- результаты прохождения педагогами ШНОР и ШССУ различных форм повышения квалификации; аттестации педагогических кадров;
- данные опросов участников образовательных отношений, процедур оценки компетенций педагогических работников и др.

4.7. Результирующим продуктом мониторингов являются база статистических данных, аналитических и методических материалов, позволяющих судить об эффективности реализации комплекса мер и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов.

5. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций

5.1. Анализ результатов мониторинга муниципальных показателейпредполагает:

- отслеживание результативности реализации школьных программ по переходу в эффективный режим с целью получения информации об эффективности реализуемого комплекса мер поддержки и предупреждения негативных последствий;

5.2. По результатам проведенного анализа результатов мониторинга показателей разрабатываются адресные рекомендации для:

ШНОР и ШССУ — по улучшению качества преподавания, разработке школами программ перехода в эффективный режим работы.

Методическому кабинету — по разработке и реализации программ РМО, направленных на преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников ШНОР и ШССУ; по организации научно-методического сопровождения и адресной помощи ШНОР и ШССУ; разработке методических рекомендаций по вопросам повышения качества образования в ШНОР и ШССУ.

6. Принятие мер и управленческих решений

6.1. Развитие системы мониторинга ШНОР и ШССУ обеспечивается:

- разработкой комплекса критериев, показателей и инструментария оценки качества системы работы с ШНОР и ШССУ;
- выявлением динамики образовательных результатов по годам;
- разработкой муниципальной концепции, «дорожной карты», муниципальных программ поддержки ШНОР и ШССУ, школьных программ перехода в эффективный режим работы;
- созданием муниципальной инфраструктуры поддержки ШНОР и ШССУ (консультационного и тьюторского сообщества, муниципальных команд сопровождения и др.);
- разработкой пакета нормативно-правовых документов поддержки ШНОР и ШССУ на муниципальном уровне; школьных программ перехода в эффективный режим развития;
- реализацией сетевых партнерских договоров ШНОР и ШССУ с успешными школами;
- разработкой и реализацией методических рекомендаций поддержкиШНОР и ШССУ;
- сопровождением школьных команд по вопросам повышения образовательной результативности;
- тьюторским сопровождением педагогических работников ШНОРи ШССУ;
- проведением ряда общественно-значимых мероприятий,

направленных на повышение образовательной результативности ШНОР и ШССУ;

- разработкой адресных методических рекомендаций поддержки ШНОРи ШССУ.

6.2. Управленческие решения по результатам анализа данныхмониторингов оформляются приказами.

6.3. Анализ результатов регионального мониторинга ШНОР и ШССУпроводится не реже 2-х раз в течение учебного года.

Приложение №2

План-график мониторинга

Ежегодно издается приказ управления образования о конкретных датах предоставления данных мониторинга.

1. Управление качеством образования общеобразовательной организацией с низкими образовательными результатами – *октябрь текущего года*

2. Деятельность ШНОР и ШССУ по обеспечению роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности учителей школы - *октябрь, май текущего года*

3. Мониторинг результативности повышения качества образования в ШНОР и ШССУ - *июнь, июль и по результатам каждой учебной четверти текущего учебного года*

4. Информационная система мониторинга показателей ШНОР и ШССУ – *октябрь, май текущего учебного года*