Рассмотрено за заседании рабочей группы
Протокол №7
Август 2021

Анализ результатов работы со школами с низкими образовательными результатами

Основные направления работы со школами с низкими результатами:

- проведена идентификация и определены типы школ с низкими образовательными результатами;
- осуществлен мониторинг достижения поставленных учебных показателей и создания на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации обучения;
- разработаны муниципальные программы, дорожные карты поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

организованы целевые курсы повышения квалификации, соответствующие ключевым проблемам, выявленным в ходе самоанализа и диагностики школ;

разработаны методические рекомендации для учителей, руководителей школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов школ района, в значительной степени, влияет и процесс имущественной и социокультурной дифференциации среди родителей, изменение «социальной карты» общества. Сильные социальные группы концентрируются в городских школах, тогда как в дальних школах и состав населения более разнообразный, высока доля учащихся из неполных семей, из семей, где родители — безработные или заняты в неформальном секторе экономики.

Выявленные затруднения школьников и учителей легли в основу разработки новых планов повышения квалификации через районные методические объединения (РМО).

Работа в этом направлении включают вопросы:

- управления качеством образования образовательных систем;

- разработки, внедрения и сопровождения комплексной модели учительского роста;
- сетевого взаимодействия как условия повышения качества образования;
- повышения профессиональных компетентностей педагогов в сфере профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в школах;
- эффективных психолого-педагогических технологий активизации мыслительной деятельности на уроке.

Всего проведено **5 целевых курсов,** охвачен **708 слушатель.**

В соответствии с планом мероприятий организованы **3 методических десанта**

Для **18 руководителей** ОО организованы обучающие семинары по разработке программ (учительских, школьных), направленных на повышение качества образования школ, функционирующих в сложных социальных ситуациях и имеющих слабые результаты.

«В образовательных центрах Точки роста» проводились мероприятия в соответствии с планом работы стажировочных площадок. Мероприятия проходили в онлайн режиме и в очном формате с соблюдением всех санэпидемиологических мер.

Результаты работы:

Среди 3 ОО — участников проекта в ГИА 2021 г. 2 школы повысили результаты по обязательным предметам - русскому языку и математике , что составляет 67 %.

Результаты ГИА улучшены благодаря совместной комплексной и

целенаправленной работе.

Исходя из всей проделанной совместной работы, мы пришли к тому, что необходимо продолжить:

- работу по созданию условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, направленные на формирование управленческих

компетенций, сопровождение и оценку индивидуального прогресса обучающихся, работу с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;

- сетевое взаимодействие образовательных организаций, диссеминацию

«лучших практик»;

- интеграцию стратегии помощи школам, работающим в сложных социальных условиях, в стратегию повышения качества образования на разных уровнях.