**Информационно-аналитическая справка**

**«О совершенствовании мер по выявлению, развитию и сопровождению талантливых детей и молодежи в Зерноградском районе»**

В современном российском обществе возрастает потребность в неординарно мыслящих, творческих, активных людях, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Соответственно, необходимо совершенствование мер по выявлению, развитию и сопровождению талантливых детей и молодежи**.** Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития.

В Зерноградском районе реализуется комплекс мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодежи.

На базе МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда создан и функционирует Центр развития одаренных детей «Путь к успеху» на основе сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций Зерноградского района, в задачи которого входит выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, вовлечение их в научную и проектную деятельность.

Одним из базовых принципов общенациональной системы выявления и развития молодых талантов является индивидуальный подход в обучении, реализация которого обеспечивается, в том числе, благодаря предоставлению учащимся 10–11-х классов возможности осваивать основные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану в профильных группах или профильных классах.

Выявление талантов на уровне общеобразовательных школ осуществляется через олимпиады и конкурсное движение. В течение учебного года школьники принимают участие в творческих конкурсах, олимпиадах, кружках, реализуют и апробируют программы дополнительного образования.

Самой массовой и востребованной формой развития талантливых детей является всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в Зерноградском районе по 19 учебным предметам. Ценность данного инструмента развития одаренности в том, что он дает достаточно объективную оценку способностей детей в непосредственном соревновании с другими детьми, представителями других образовательных организаций, других регионов, а также способствует вовлечению школьников в углубленные занятия по интересным их предметам. значимость результата связана с тем, что на него не влияют специфика образовательной среды, удобство и привычность окружения и другие факторы, искажающие оценку. Фактически условия олимпиады моделируют условия жизненной и профессиональной конкуренции.

Вместе с тем практическая значимость предметных олимпиад, помимо возможности сравнить эффективность образовательных практик учреждений или регионов, может иметь практическую пользу только при условии отношения к ним как к фактору, выявляющему одаренность, и при включении детей, показавших высокие результаты, в соответствующие реестры с последующим отслеживанием и корректировкой их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий развития.

В Зерноградском районе отмечается высокий процент участников школьного этапа всероссийской олимпиады – 92%, однако всего лишь 11 призеров и 2 победителя регионального этапа ВсОШ, которые по количеству набранных баллов не смогли принять участие в заключительном этапе олимпиады 2021 года.

 Всероссийская олимпиада, вузовские олимпиады для школьников сегодня являются системообразующим элементом в отечественной технологии поиска и развития одаренных детей.

Школьники района имеют возможность принимать участие в образовательных сменах, организуемых Образовательным центром «Сириус» (г. Сочи) и ГБУ ДО РО «Ступени успеха».

 В 2019-2020 учебном году 25 обучающихся Зерноградского района активно обучались в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» по интенсивным образовательным программам: «Физика в опытах и экспериментах», «География и история», «Русский язык и химия», «Обществознание, немецкий и французский язык», «Английский язык и право», «Математика и информатика».

 10 июля 2021 года завершился Международный кубок информатики Школы юниоров ISIJ, организаторами которого являются Россия (Республика Татарстан) и Китай, а партнерами выступали Болгария, Нидерланды, Казахстан, Азербайджан, Таджикистан, Сирия, Тунис, Шри-Ланка, Новая Зеландия.

 Ростовская область вошла в число участников, заявив на соревнования команду, в которую вошел обучающийся МБОУ СОШ г. Зернограда Бакаленко Андрей. Команда Ростовской области завоевала 13 медалей в различных зачетах. Зерноградец Бакаленко Андрей в тренировочном туре стал бронзовым призером, в математическом блиц-туре завоевал золотую медаль и в марафоне Кубка снова стал бронзовым призером.

1 сентября 2020 года в Зерноградском районе открыты и начали функционировать 2 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ гимназии г. Зернограда и МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда, в которых успешно реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: робототехника, медиа-, видео контент, шахматы. Охват обучающихся основными и дополнительными образовательными программами

цифрового, естественно – научного и гуманитарного профилей составил более 300 обучающихся. Проведены организационные мероприятия; разработаны нормативные документы по реализация целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления школой.

 Во всех 18 общеобразовательных организациях Зерноградского района внедряется методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Системная работа с одаренными детьми – это развитие среды, где каждый может попробовать себя найти.

Современное молодое поколение ориентировано на позитивную деятельность, гораздо свободнее в своих устремлениях, лучше подготовлено к освоению нового. Творческий, инновационный образ жизни, многоплановые способности молодого человека должны стать главнейшими условиями для его общественного признания, материального благополучия, карьерного и предпринимательского успеха.

Организация обучения в современной школе является инновационной по форме и по содержанию. Школа позволяет ориентировать учащихся на выбор будущей профессии и формирует у них активную жизненную позицию. Эффективность системы работы с одаренными детьми подтверждается не только высокими достижениями воспитанников, но и тем, что более половины выпускников поступают в вузы.

Организуя деятельность одарѐнных и мотивированных на достижение высоких результатов детей в инновационных формах, применяя новые педагогические технологии и разрабатывая развивающие программы, индивидуальные планы и маршруты, внедряя системы наставничества и научного руководства, повышая квалификацию педагогов, материально-техническое обеспечение, психологическое сопровождение, педагогическое сообщество района обеспечивает условия для обучения детей, создает благоприятную среду для их развития.

Муниципальная система работы с одаренными детьми развивается и направлена на реализацию социального заказа; организацию работы по выявлению, обучению и развитию одаренных детей; развитию инновационных форм и технологий работы, интеграцию учреждений по работе с одаренными детьми; обеспечение поддержки одаренных и мотивированных на достижение высоких результатов детей.

Вместе с тем, для обеспечения дальнейшего развития и совершенствования работы по сопровождению и поддержке одарѐнных детей, нам необходимо:

1. Обеспечить психолого-педагогическую, методическую, узкопредметную подготовку педагогов района для работы с одарѐнными детьми, в том числе в условиях кластерного подхода к обучению.

2. Организовать систему мониторинга результатов работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях района.

3. Содействовать обновлению материально-технической базы образовательных учреждений с целью увеличения количества и качества детских исследовательских работ и проектов.