УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

18.06.2021 № 234 г. Зерноград

Об утверждении результатов мониторинга по оценке качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в 2021 году

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования от 19.05.2021 № 440 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2021 году», приказом управления образования Администрации Зерноградского района» от 01.06.2021 № 208, в целях изучения качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга по оценке качества дошкольного образования в Зерноградском районе за 2020-2021 учебном году (приложение № 1).
2. Главному специалисту управления образования Администрации Зерноградского района Горюновой Е.В.:
2.1. Разработать план мероприятий по устранению замечаний, выявленных при проведении мониторинга, по оценке качества дошкольного образования.
2.2. Довести до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций результаты мониторинга качества дошкольного образования за 2020-2021 учебный год.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования управления образования Администрации Зерноградского района Е.А. Крикуненко.

Начальник управления образования Л.М. Калашникова

Исп. Горюнова Елена Викторовна
8(86359)42-7-53

Приложение 1
к приказу управления образования
АЗР от 18.06.2021 № 234

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам оценки качества дошкольного образования
в Зерноградском районе
за 2020-2021учебный год.

Мониторинг качества дошкольного образования проведён в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Ростовской области и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования.

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в Зерноградском районе.

Мониторинг качества дошкольного образования проведён по следующим направлениям:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
5. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. повышение качества управления в ДОО.

Сроки проведения мониторинга: с 01.06.2021 по 20.06.2021 г.

Методы сбора и обработки информации основываются на изучении информации о деятельности ДОО с интернет-сайтов МБДОУ и изучения информации по запросам экспертов.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа:

1. Крикуненко Е.А. председатель экспертной группы, начальник отдела общего и дополнительного образования Администрации Зерноградского района;
2. Горюнова Е.В., главный специалист управления образования Администрации Зерноградского района, муниципальный эксперт МКДО;
3. Фоменко Л.И., член экспертной группы, заведующий МБДОУ ЦРР- д/с «8 марта» г. Зернограда (по согласованию);
4. Пархомова Т.В., член экспертной группы, заведующий МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда (по согласованию);
5. Григорян Н.В., член экспертной группы, заведующий МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда (по согласованию);
6. Китаева С.Ю.; член экспертной группы, старший воспитатель МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда, руководитель РМО воспитателей (по согласованию);
7. Атаманюк А.В., член экспертной группы, старший воспитатель МБДОУ д/с «Сказка» г. Зернограда, муниципальный эксперт МКДО (по согласованию);

В Зерноградском районе функционирует **14** муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций и 13 филиалов, 104 дошкольные группы, которые посещают **2262** ребёнка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Участниками мониторинга стали все **27** дошкольные образовательные организации района.

1.Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1 **Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО**

Образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях Зерноградского района строится на основе разработанных образовательных программ дошкольного образования с организацией непосредственной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, организации прогулок с соблюдением режима дня, организации приема пищи, проведения культурно-гигиенических процедур. Во всех организациях имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная ДОУ. (27 ДОУ – 100%).

Содержание образовательных программ строится по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

1.2 Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к

структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования

Во всех дошкольных учреждениях района ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. В 27 ДОУ (100%).

2.Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

2.1.Наличие рабочих программ в ДОО

Рабочие программы разработаны во всех дошкольных учреждениях в каждой возрастной группе 104 (100%). На сайтах 14 головных МБДОУ размещены рабочие программы всех 27 дошкольных образовательных организаций.

Структура и содержание рабочих программ ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО и основным образовательным программам разработанным дошкольными организациями. Рабочие программы разработаны в соответствии с основными положениями основной общеобразовательной программы ДОУ. Данное соответствие отражается во всех компонентах рабочих программ. Программы составлены в соответствии с возрастными особенностями детей и в соответствии с требованиями СаНпиНа.

Рабочие программы обеспечивают комплексно-тематических подход, устанавливают связи между отдельными видами и формами образовательного процесса и охватывают весь комплекс содержания и организации жизни и воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, планирование культурно-досуговой деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников, реализация регионального компонента, взаимодействия с семьями воспитанников.

2.2. Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Во всех 27 ДОУ (100%) все рабочие программы содержат конкретизированное содержание по всем пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

3. **Кадровые условия:**

3.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Численность педагогического состава составляет в районе составляет 225 человек (100%).

3.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)

Младшие воспитатели – 108 человек (100%).

3.3. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников

Первую квалификационную категорию имеют 83 педагога - 36,9% от общего количества педагогов в МБДОУ района.

3.4. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников

Высшую квалификационную категорию имеют 79 человек -35,1% от общего количества педагогов МБДОУ района.

3.5. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО

Своевременно, в течение трёх лет прошли курсы повышения квалификации все 225 педагогов и руководителей ДОУ, что составляет 100% от общего числа педагогов и руководителей района.

3.6. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) педагоги с высшим специальным образованием- 98 человек, что составляет 43,6 % от общего количества педагогов ДОУ района.

3.7. Нагрузка на педагогов.

Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО составило:

Среднее значение 10:1, минимальное значение :4:1 (коррекционный детский сад для детей с тяжелыми нарушениями речи),

максимальное значение :16:1

Информация о кадровом составе по МБДОУ Зерноградского района

Наименование МБДОУ	Кол-во воспитанников	Кол-во педагогов на одного ребенка	Всего педагогов по ДОУ	I кв. категория	%	Высшая кв. категория	%	Высшее образование	%	Общее кол-во педагогов имеющих кв.категорию	**%**
МБДОУ ЦРР – д/с «Золотой ключик» г.Зернограда	174	10,9	16	6	40	5	33	6	40	11	68,7
МБДОУ д/с «Радуга» г.Зернограда	219	10,4	21	7	33	6	29	6	29	13	61,9
МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда	169	10,6	16	3	19	11	69	10	63	14	87,5
МБДОУ д/с «Колосок» Зерноградского района	95	15,8	6	4	67					4	67
МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района	98	9,8	10	5	50					5	50
МБДОУ д/с «Сказка»	282	9,4	30	9	30	14	47	10	33	23	76,7

г.Зернограда											
МБДОУ д/с «Березка» Зерноградского района	135	10,4	13	4	31			6	46	4	31
МБДОУ д/с «Журавлик» Зерноградского района	126	14	9	7	78			3	34	7	77,8
МБДОУ д/с «Солнышко» г.Зернограда	153	10,9	14	3	21	8	58	8	57	12	85,7
МБДОУ д/с «Орленок» г.Зернограда	53	10,6	5	1	20	1	20	1	20	2	40
МБДОУ ЦРР – д/с «8 марта» г.Зернограда	297	11,4	26	15	58	4	15	12	46	19	73,1
МБДОУ д/с «Звездочка» г.Зернограда	96	4,4	22	3	14	15	68	16	72	18	81,9
МБДОУ д/с «Березка» г.Зернограда	51	12,7	4	2	50			4	100	2	50
МБДОУ д/с «Малыш» Зерноградского района	314	9,5	33	14	43	15	45	11	33	29	87,9
Итого	2262	10	225	83	36,9	79	35,1	98	43,6	163	72,4

Развивающая предметно-пространственная среда

Во всех 27 ДОУ района организация развивающей предметно-пространственной среды строится с учетом требований ФГОС ДО и дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом возрастных особенностей детей, интересов, склонностей, уровня активности. ППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции.

3.8. Содержательная-насыщенность среды

Во всех дошкольных учреждениях района предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения (в том числе технических), материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях - 27 ДОУ (100%).

3.9. Трансформируемость пространства

В 27 МБДОУ предметно- пространственная среда обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости: от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей, от возможностей детей - 27 ДОУ (100%).

3.10. Полифункциональность пространства

Развивающая предметно-пространственная среда во всех образовательных организациях полифункциональна, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская игровая мебель, спортивные и игровые маты, шатры, палатки, мягкие модули, ширмы и т.д.) наличие не обладающих жестко закрепленным способом употребления полифункциональных предметов (в т.ч. природные материалы, предметы-заместители) - 27 ДОУ (100%).

3.11. Вариативность среды

В группах дошкольных учреждений создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг

другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Игровой материал периодически сменяется, вносятся новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей - 27 ДОУ (100%).

3.12. Доступность среды

Во всех ДОУ осуществляется принцип доступности среды, что предполагает доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования - свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности. Окружающая среда содержит достаточное количество элементов, взаимодействовать с которыми ребёнок может самостоятельно, при минимальной помощи педагога. 27 ДОУ (100%).

3.13. Безопасность предметно-пространственной среды

Материалы и оборудование во всех дошкольных образовательных организациях Зерноградского района 27 ДОУ (100%) исправны, все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности (физической и психологической) их использования, такими как санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Психолого-педагогические условия

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Во всех образовательных организациях 27 (100%) решаются задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

3.14. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки

Педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности. 27 ДОУ (100%)

3.15. Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов. 27 ДОУ (100%).

3.16. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности

В организациях наблюдается партнерская позиция взрослого, взаимное уважение между воспитателем и детьми, принятие их чувств. Чаще всего она используется в процессе организации самостоятельной игровой, познавательной, трудовой и коммуникативной деятельности детей. Педагоги чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, детям предоставляется возможность для свободного выбора деятельности, участников совместной деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей. 27 ДОУ (100%).

3.17. Защита детей от всех форм физического и психического насилия

В ДОУ района осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум, педагоги МБДОУ не используют методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

4.Качество реализации адаптированных основных программ в ДОО

4.1.Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы

В районе большое внимание уделяется созданию равных возможностей в получении качественного дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

В МБДОУ Зерноградского района в 2020-2021 г. функционируют 15 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4 ДОУ), в которых обучается 242 ребенка с ОВЗ и 16 детей-инвалидов. Адаптированные основные образовательные программы реализуются в 6 дошкольных образовательных организациях. В основном это программы для детей с нарушением речи. 6 ДОУ-22,2%. Так же в районе осуществляют работу консультационные пункты ДОО (11 пунктов).

4.2 Соответствие адаптированных основных образовательных программ ДО разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО

Все АООП дошкольного образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО 6 ДОУ-100%.

5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) Участие семьи в образовательной деятельности

5.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей

Во всех дошкольных учреждениях района 27 ДОУ (100%) разработаны и утверждены необходимые нормативно – правовые документы, регламентирующие и определяющие функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») - во всех ДОО района имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах ДОО

5.2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей

На официальных сайтах 14 ДОУ имеются разделы для взаимодействия ДОО с семьей. Имеются страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях - все ДОО регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте ДОО, имеют действующие страницы в социальных сетях, а так же каждая группа в ДОО имеет свой чат.

.

5.3. Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)

Общее количество родителей, принявших участие в мероприятиях, организованных в МБ ДОУ района составило 2010 человек, доля от общего количества родителей воспитанников района составило 89%. (Расчёт произведён: участие родителя хотя бы одного родителя (законного представителя от семьи) в мероприятии. В связи с пандемией в массовых мероприятиях дошкольных учреждений родители участие не принимали.

5.4. Удовлетворённость семьи образовательными услугами

С целью выявления удовлетворённости родителей качеством организации образовательными услугами в ДОУ расчет проводился через анкетирование, собеседование, а так же рассматривались внешние источники информации –социальные сети, по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 95,7% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

5.5. Индивидуальная поддержка развития детей в семье

Во всех ДОО Зерноградского района утверждены графики работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО. На базе десяти МБДОУ функционируют консультационные пункты и в одной МБДОУ служба ранней помощи детям.

6. Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу

6.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Во всех 27 ДОУ Зерноградского района созданы условия для медицинского сопровождения образовательного процесса. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом МБОУ Зерноградской ЦРБ на основании договора на обслуживание. Реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами МБУЗ ЦРБ Зерноградского района. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. Разработаны и утверждены инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора). 27 ДОУ- 100%.

6.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО

Во всех МБДОУ Зерноградского района создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего

(группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территории ДОО оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). 27 ДОУ – 100%

6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми

Во всех МБДОУ района созданы безопасные условия для осуществления образовательной деятельности. В МБДОУ (100%) утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками. (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурногигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Приоритетной задачей в районе ежегодно является проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников, создание безопасных условий пребывания в ДОО и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу. ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья

воспитанников, технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке, инструкции по охране жизни и укреплению здоровья детей в различных мероприятиях и моментах. 27 ДОУ – 100%.

7.1. Наличие у руководителя требуемого профессионального образования

У всех 14 руководителей МБДОУ Зерноградского района имеется высшее педагогическое образование и дипломы по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании». 14 – 100%.

7.2. Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО

Данный показатель не полностью подтвержден, не во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО не отражены на официальном сайте ДОО. 12 МБДОУ- 87,5%.

7.3. **Наличие программы развития ДОО**

Данный показатель полностью подтвержден во всех МБДОУ Зерноградского района. Разработаны и реализуются программы развития ДОО, которые содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО). 14 МБДОУ- 100%.

Рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Зерноградском районе.

1 Разработать комплекс стимулирующих мер, направленных на сохранение молодых кадров в дошкольном образовательном учреждении.

2. Руководителям активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории (МБДОУ д/с «Березка» Зерноградского района, МБДОУ д/с «Орленок» г. Зернограда, МБДОУ д/с «Березка» г. Зернограда, МБДОУ д/с «Теремок» Зерноградского района).

3. Стимулировать педагогов на получение высшего профессионального образования (МБДОУ д/с «Орленок» г. Зернограда, МБДОУ д/с «Радуга» г. Зернограда, МБДОУ д/с «Сказка» г. Зернограда, МБДОУ д/с «Малыш» Зерноградского района).

4. Разработать план работы с молодыми специалистами; актуализировать практику наставничества.

5. Отразить результаты реализации ВСОКО на официальном сайте ДОО (МБДОУ д/с «Журавлик» Зерноградского района, МБДОУ д/с «Березка» Зерноградского района).

6. Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях зонального и федерального уровня.